

Ano XXIII
Número II
junho 2025



mirante

JORNAL DO COLÉGIO DO MINHO

COLÉGIO DO MINHO 2024 / 2025



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas Associadas da UNESCO



Erasmus+

EDITORIAL



No final de mais um ano letivo e cumprindo uma tradição com alguns anos, o nosso Colégio lança mais uma edição do nosso jornal/revista.

Como sempre digo, é uma boa maneira de perpetuar na nossa história um bocadinho do muito que fazemos aqui. Digo um bocadinho, porque, felizmente, não conseguimos transpor para um simples papel a dinâmica do nosso Projeto Educativo, que vai muito para além do Plano Anual de Atividades. O nosso jornal é apenas uma síntese das vivências que, juntos, como comunidade educativa, vivemos e, cada ano que passa, parece que essas vivências são mais intensas. As muitas solicitações que temos fazem com que o tempo corra e, muitas vezes, até nos sentimos como que incapazes de dar resposta a todas essas solicitações. Este é um dos nossos grandes desafios, viver com intensidade cada momento e não deixar que os momentos vividos sejam superficiais e sem sentido. O grande desafio é transformar cada dia em aprendizagem, em história individual, mas também em história do nosso Colégio. E, em meu entender, temos conseguido dar resposta a este grande desafio.

É tempo também para agradecer a todos e a cada um a contribuição que deram para que este ano letivo que agora termina fosse único e fizesse história. Deixo um agradecimento aos nossos docentes e não docentes, aos pais e encarregados de educação e acima de tudo aos nossos alunos que, com a sua ousadia, com a sua dinâmica nos ajudam a crescer

como comunidade educativa, a crescer com a força que brota do nosso lema: Responsabilidade e Exigência! A todos o meu muito obrigado!

Deixo também um agradecimento a todos os que ao longo deste ano colaboraram com o nosso Colégio quer em parcerias quer em momentos pontuais, mas que também nos ajudam a ser uma escola aberta e que ultrapassa os muros que nos limitam fisicamente.

Por fim, e mesmo a terminar, não posso deixar de fazer uma pequena referência ao nosso Senhor Amândio que, durante este ano letivo deixou de estar fisicamente entre nós ... um pilar na nossa história e que merece de muitos o nosso muito obrigado por tanto que nos ensinou e deixou.

Sei que, para a maioria ainda falta um bocadinho, mas desejo quando chegarem umas boas férias. Faço votos para que sejam retemperantes e reconfortantes!

Com estima,

Diretor do Colégio do Minho



“Nós por vocês”!

No dia 3 de abril, os meninos do 1.º e 2.º ano foram à GNR (Guarda Nacional Republicana) participar em atividades sobre os Direitos das Crianças, com o tema “Nós por vocês”.

Quando chegaram, tiraram uma fotografia em grupo com as mascotes da GNR: a Luzia e o dragão Guardoo. Em seguida, o guarda José Pinheiro fez-lhes uma visita guiada a várias estações.

A primeira foi a do “Número 112”, onde fizeram uma simulação em que o Henrique teve de fazer uma chamada de emergência para socorrer o seu pai. Logo depois, foram fazer muitos mimiños aos cavalos que se chamam “Hulk”, com vinte e dois anos, e

“Hugo”, com dezoito.

Entretanto, viram um vídeo sobre os Direitos das Crianças, subiram ao barco de uma equipa de resgate e a um camião de uma equipa do Serviço de Proteção da Natureza e do Ambiente, que costuma proteger as florestas. Nesse momento, puderam explorar os objetos utilizados pelos guardas.

Houve ainda tempo para assistir a uma demonstração de cavalos e cães.

Todos os alunos adoraram a visita, recordaram os Direitos da Criança e aprenderam que podem sempre contar com a GNR para a sua proteção!

Texto coletivo, 2.º Ano A



DIA DA FAMÍLIA

No dia 17 de maio, os alunos do primeiro ciclo do Colégio do Minho celebraram o Dia da Família com um piquenique que reuniu alunos, encarregados de educação, professores e colaboradores, num ambiente de verdadeira partilha, alegria e convívio.

O evento decorreu nas instalações do Colégio do Minho e contou com a participação animada de toda a comunidade educativa. Entre conversas e muitas gargalhadas, o dia foi

marcado por momentos de união e celebração dos laços familiares e escolares.

O Colégio do Minho agradece a presença e o entusiasmo de todos e reforça a importância de momentos como este, que fortalecem os valores da família e da comunidade educativa.

4.º Ano



CONTORNOS DA PALAVRA

No âmbito da iniciativa Contornos da Palavra, os alunos do 1.º ciclo participaram numa série de atividades culturais marcantes. Receberam a visita do grupo Bicho Papelão, que apresentou a peça “Olhó Olho do Camões”, uma forma divertida e educativa de conhecer a vida de Luís de Camões, integrando também mensagens de sensibilização ambiental.

A seguir, a ilustradora Luísa Coelho

dinamizou uma oficina criativa onde os alunos construíram um Adamastor articulado, estimulando a criatividade e o interesse pela literatura.

A iniciativa incluiu, ainda, uma viagem imaginária pelos Reinos de Kalium e Natrium, guiada pelas personagens Nina e o Mestre Sabichão. Esta história, retirada do livro As Viagens de Nina da autora Marisa Cambão, que também esteve presente, sensibilizou

os alunos para a redução do consumo de sal e para a importância de hábitos alimentares saudáveis.

Estas atividades proporcionaram momentos de grande entusiasmo e aprendizagem, tornando esta experiência rica e inesquecível.

2.º B



11 fev a
8 mar '25

SÁBADOS 17h00

TERÇA a SEXTA

Públicos Escolares

TEATRO MUNICIPAL
SÁ DE MIRANDA
VIANA DO CASTELO

De Ricardo Simões	Musicalidade Sâmio Pinto
Encenação Tiago Fernandes	Iluminação Nuno Almeida
Plasticidade Liliana Barbosa	Voz Gravada Elisabete Pinto
Digitalidade João Grisantes	Interpretação Rafael Filipe Nuno J. Lourenço Rafaela Sá Ricardo Távora

Nada Mais Bonito

FOMOS AO TEATRO VER A PEÇA: "NADA MAIS BONITO"!

O passado dia vinte de fevereiro foi muito especial! Fomos ver uma peça chamada "Nada Mais Bonito", escrita por Ricardo Simões.

Quando chegámos, vimos uma sala grande com muitas cadeiras, sentámo-nos em silêncio, pois estávamos muito curiosos. As luzes apagaram-se e começou a magia!

Na peça, vimos adultos muito altos, crianças traquinas e muitas aventuras. Falava-se de quando somos pequenos e tudo parece gigante e cheio de surpresas. Havia um tempo que passava a correr e outro que parecia parado. Foi divertido ver como é o mundo pelos olhos de uma criança!

Aprendemos que é bom descobrir coisas novas, brincar, fazer perguntas e guardar as memórias felizes no nosso coração. Foi tão bonito que batemos muitas palmas no fim!

Gostámos muito e queremos voltar ao teatro outra vez!

1.º ano A



UMA AVENTURA NO CASTELO DE GUIMARÃES E NO PAÇO DOS DUQUES

No dia 23 de abril, os alunos do 4º ano B tiveram uma experiência inesquecível, a visita de estudo ao Castelo de Guimarães e ao histórico Paço dos Duques de Bragança.

Durante a manhã, os alunos participaram em jogos medievais, tiveram a oportunidade de experimentar o tiro com arco e, após a visita guiada ao Castelo, encenaram cenas cômicas da época e aprenderam sobre a história do local.

À tarde, assistiram à peça "Aqui nasceu um Rei", um teatro de marionetas que conta, de forma divertida, episódios marcantes da vida de D. Afonso Henriques, o primeiro rei de Portugal. De seguida, visitaram o Paço dos Duques e ficaram a conhecer, de uma forma generalizada, alguns dos espaços usados como residência senhorial dos Duques de Bragança, no séc. XV.

Este dia ficará certamente na memória dos alunos, reforçando o gosto pela História de Portugal e pelo património do nosso país. Foi um dia repleto de atividades divertidas e educativas que os transportaram para outra época e para novas descobertas.



Alunos do 1º ciclo cumpriram a tradição de Cantar as Janeiras

No espírito de preservar as tradições populares, no dia 16 de janeiro, os alunos do 1º ciclo do polo de Monção cumpriram a tradição de Cantar as Janeiras pelas principais ruas do centro histórico de Monção.

Com entusiasmo e muita dedicação, os alunos e professores percorreram algumas ruas do centro histórico, espalhando o espírito festivo por toda a comunidade, mantendo vivas as tradições locais. Passaram por vários estabelecimentos comerciais, onde foram bem recebidos e aplaudidos pelos transeuntes, que se juntaram aos alunos, cantando e celebrando juntos.

Ao som do acordeão e da guitarra, muito afinados e com a letra na ponta da língua, não se cansaram de cantar:

Somos rei, somos Magos

E viemos celebrar

Nós trazemos alegria

união, paz para dar”

Esta atividade terminou em frente à Câmara Municipal onde foram recebidos pelo presidente, António Barbosa, e vereadores. No final houve aplausos, sorrisos, desejos de um Bom Ano e um saquinho de guloseimas para cada aluno.

Para o presidente, o cumprir desta tradição “demonstra o valor de manter vivas as nossas raízes culturais e reforça a importância de transmitir as tradições às novas gerações. Uma forma bonita de começar o ano, cheia de música, união e esperança!”

A presença do nosso colégio nestas tradições é sinal inequívoco da preservação e valorização dos nossos usos e costumes e envolvimento com o meio local.



Desfile de Carnaval 2025: 125 Anos de Gratidão aos Bombeiros

No dia 27 de fevereiro, os alunos do 1º Ciclo do polo de Monção, participaram no Desfile de Carnaval das escolas, abrindo com animação e criatividade, o programa “Carnaval na Praça 2025”, promovido pelo Município de Monção.

Este ano o desfile foi subordinado ao tema Bombeiros, uma vez que, em março, a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Monção, celebrou 125 anos de dedicação e serviço à comunidade. Desta forma, a comunidade educativa prestou uma homenagem aos bombeiros de Monção e à sua nobre missão de proteger pessoas e bens.

Os alunos desfilaram com entusiasmo pelas ruas, exibindo fantasias coloridas e criativas que retrataram os uniformes, equipamentos e veículos dos bombeiros. Disfarçando-se ainda de fogo, chamas, mostrando a realidade que os nossos Soldados da Paz enfrentam diariamente.

O Desfile de Carnaval terminou em frente à Câmara. Na bancada em frente ao Edifício do Loreto, estiveram vários idosos de instituições sociais locais e utentes da APPACDM, delegação de Monção, representantes dos Bombeiros Voluntários de Monção, presidente e vereadores do município, que assistiram a uma coreografia da música "O Bombeiro", de Sónia e as Profissões.

Foi um momento muito aplaudido por todos os presentes, principalmente pelos bombeiros, que aplaudiram de pé a criatividade e o espírito de solidariedade dos mais jovens.

Em abril, os Bombeiros Voluntários de Monção deslocaram-se ao colégio para entregar os diplomas de participação às turmas que desfilaram no animado e colorido Desfile de Carnaval.

Como referiu um dos bombeiros “Este gesto foi uma forma de reconhecer o empenho, a criatividade e a alegria de todos os alunos, professores, assistentes operacionais e demais envolvidos que, com muito entusiasmo, deram vida a esta iniciativa, enchendo as ruas de cor, música e fantasia”.

O Desfile de Carnaval foi mais um exemplo de envolvimento da comunidade educativa para com o meio onde nos inserimos, mostrando, uma vez mais, o nosso compromisso e dando visibilidade ao nosso colégio.



COM UM ANIMAL CELEBRA O CARNAVAL

Os nossos alunos do 5.º ano deram asas à criatividade e uniram o Carnaval à aprendizagem! No âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Educação Visual, Português e Cidadania e Desenvolvimento, realizaram um projeto multidisciplinar, no qual pesquisaram sobre um animal à sua escolha, construíram uma máscara representativa e prepararam uma apresentação oral. Desde a identificação do nome

científico até aos fatores de ameaça, cada trabalho reflete o empenho dos alunos na descoberta do mundo animal. O resultado? Uma exposição colorida e informativa, disponível a toda a comunidade escolar, que celebra o conhecimento e a imaginação!

Parabéns a todos pelo excelente trabalho!



Dia Internacional da Matemática

No dia 14 de março, data em que se celebra o Dia Internacional da Matemática e o aniversário de nascimento de Albert Einstein, os alunos do 5.º ano realizaram uma série de atividades educativas com foco no número Pi (π), áreas e perímetros de figuras circulares. Os conhecimentos adquiridos foram aplicados na elaboração de trabalhos que resultaram na criação de um painel temático.

Em conjunto com projetos desenvolvidos por outras turmas, foi organizada uma exposição na entrada do Colégio, aberta a toda a comunidade escolar. A iniciativa teve como objetivo valorizar o ensino da Matemática de forma lúdica e significativa, promovendo a integração entre teoria e prática e incentivando o interesse dos alunos pela disciplina.





Dia Mundial da Luta contra o Cancro

No âmbito da efeméride assinalada a 4 de fevereiro, o Dia Mundial da Luta Contra o Cancro, sendo a Saúde um tema urgente na área da Cidadania e Desenvolvimento Pessoal e Social, os alunos do 2.º ciclo criaram uma ação de sensibilização junto da comunidade escolar.

Os alunos do 5.º ano realizaram uma visita à unidade de dia do Serviço de Oncologia da Unidade Local de Saúde do Alto Minho, e distribuíram uma flor – coração criada com

os laços / abraços, realizados por cada um. Distribuíram esperança, sorrisos e empatia, em conversas geracionais que nunca esquecerão.

“Unidos por cada um” é o lema de 2025, que defende que os cuidados se devem centrar nas pessoas e não na doença. Os nossos alunos ficaram mais ricos e esclarecidos, para que possam crescer saudáveis e conscientes.



EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

Nas aulas de Matemática, os alunos do 5.º ano trabalharam na criação de um desafio matemático intitulado “Eu explico”. A pares, escolheram e trouxeram personagens à sua escolha, a partir das quais elaboraram um problema, envolvendo expressões algébricas e a sua simplificação. Esta

atividade permitiu-lhes aprofundar os seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa, estimulando o raciocínio lógico e a troca de ideias entre colegas. Estão de parabéns!





II Semana da leitura

A nossa escola celebrou mais uma vez a tão aguardada Semana da Leitura, um momento especial dedicado ao encanto das palavras, à imaginação e ao prazer de ler. Este ano, o evento teve um brilho especial com a presença da autora do livro *O Novelo de Emoções*, que nos guiou numa viagem ao mundo dos sentimentos, através da sua obra tão sensível e inspiradora.

Durante a sua visita, a autora conversou com os alunos, respondeu a perguntas curiosas e falou sobre o processo de criação do livro, partilhando histórias e experiências que deixaram todos muito entusiasmados. Foi um momento marcante, onde a leitura e as emoções caminharam de mãos dadas.

Como gesto de partilha e solidariedade, os alunos do 5.º e 6.º ano organizaram uma bela iniciativa: a oferta de livros e leitura de histórias, aos mais novos. Com sorrisos nos rostos e livros nas mãos, mostraram que ler é também um ato de generosidade. Os livros oferecidos serão certamente uma nova janela para o conhecimento e a imaginação de muitos colegas.

A Semana da Leitura reforçou, mais uma vez, a importância da leitura no nosso crescimento pessoal e académico. Entre encontros, histórias e sorrisos, ficou a certeza de que os livros continuam a ser grandes companheiros de viagem.



MathCityMap

Trilhos Matemáticos – "MathCityMap"

No âmbito da disciplina de Matemática, os Trilhos Matemáticos - MathCityMap foram realizados nas turmas do 2º ciclo, com o objetivo de explorar e avaliar os conteúdos de uma forma interativa e prática.

Através desta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de aplicar conceitos matemáticos em situações reais, utilizando a plataforma MathCityMap, que combina o uso de tecnologias móveis com o estudo da matemática. Os estudantes foram desafiados a identificar, classificar e analisar as simetrias, ângulos e triângulos em diferentes espaços do interior e exterior do Colégio.

Os alunos recorreram aos telemóveis equipados com a aplicação MathCityMap, onde puderam localizar pontos de interesse e registar as suas observações. A plataforma permitiu ainda a criação de um mapa colaborativo, onde todos os participantes partilharam as suas tarefas e soluções.

A avaliação do trabalho realizado centrou-se no reconhecimento e compreensão da geometria, mas

também na capacidade de colaboração, resolução de problemas e utilização de ferramentas tecnológicas. Os resultados revelaram um elevado nível de envolvimento por parte dos alunos, que demonstraram grande interesse em associar a matemática a contextos do dia a dia, enriquecendo o seu conhecimento sobre a importância da geometria no mundo à sua volta.

A atividade teve um impacto positivo no desenvolvimento de competências matemáticas dos alunos e, ao mesmo tempo, motivou-os a perceber como os conceitos aprendidos podem ser aplicados de maneira prática e divertida.

Com esta iniciativa, o Colégio reforçou o seu compromisso com o uso de metodologias inovadoras no ensino da Matemática, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e envolvente.



Dia Internacional da Família

No âmbito do estudo da poesia, os alunos do 5.º ano A e B criaram, em conjunto, poemas como forma de celebrar a importância da família nas suas vidas. Cada verso reflete os sentimentos, as memórias e os laços que os nossos alunos associam à palavra “FAMÍLIA”.

Para complementar este trabalho, cada aluno realizou um desenho que representa a sua própria família, uma expressão pessoal e carinhosa daquilo que sente em casa e no coração.

Foi uma atividade muito especial, realizada com dedicação, criatividade e muito afeto. Todas as famílias receberam um postal com o poema e o desenho feitos por cada aluno.

O laço que Nos Une

Família, família

Algo que nos educa,
O nosso bem mais precioso,
Que nos protege e ajuda.
Quando desaparece,
O dia escurece.

Família é um barco,

Estável em mar agitado,
Onde o amor nunca é negado.
O colo da mãe ao fim do dia,
O riso do pai, cheio de alegria.
A comida da avó sabe a amor,
Porque é feita com muito sabor.
O avô que tem histórias na manga,
E os irmãos que brincam, mesmo com
alguma zanga.

A família é amor,

Parece que nasceu de uma flor.
É aconchego,
É berço,
É perdão,
É um laço que nos faz crescer,
É casa, dia após dia,
E por nada a trocaria.

A família é vida,

Faz coisas que ninguém explica.
Família não vai embora,
Família fica.

Alunos 5.ºA

Família, o Nosso Tesouro

Família é amor
Um ninho cheio de calor,
É alegria, é compaixão,
Um sentimento eternizado no coração.

Existe sempre alegria,
Vários corações em harmonia,
Abraços e beijos que demonstram desejos,
Palavras doces e carinhosas,
Em gestos simples e vozes amorosas.

Na família há pais, primos e avós,
Irmãos, tios e até nós.
Na família há animais,
Que dão amor e muito mais.

Dos mais velhos aos mais novos,
Todos têm direitos,
E todos merecem respeito.
Da família vamos sempre gostar,
Por nada a queremos trocar.
É nela que aprendemos a cuidar,
A amar, a viver e a partilhar.

Alunos 5.ºB

Segurança Rodoviária

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 5.º ano tiveram o privilégio de assistir a uma sessão de esclarecimento sobre Segurança Rodoviária, gentilmente conduzida pelo Coronel Paulo Gonçalves, Encarregado de Educação e Comandante da Unidade de Trânsito Nacional.

A apresentação, repleta de conhecimento, curiosidades e exemplos de situações específicas do dia a dia dos alunos, veio reforçar comportamentos fundamentais enquanto peões, passageiros e cidadãos. Pequenos gestos, como

o respeito por todos os que circulam na via pública, são essenciais na formação dos nossos alunos.

Agradecemos a disponibilidade e gentileza do Coronel Paulo Gonçalves, bem como as aprendizagens transmitidas e a oferta da medalha, que podemos considerar um reconhecimento pelo comportamento exemplar dos nossos alunos.

No final da sessão, aproveitamos o dia agradável para lanchar e brincar, tornando este momento ainda mais especial.



VISITA DE ESTUDO

Um dia cheio de cultura, ciência e descoberta!

No dia 30 de abril, os alunos do 5.º ano deslocaram-se à cidade do Porto para uma visita de estudo muito especial. Durante a manhã, assistiram à peça “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa, no emblemá-

tico Teatro Sá da Bandeira – uma obra que foi explorada nas aulas de Português. À tarde, visitaram o museu Neonia, um espaço interativo que alia arte, ciência, tecnologia e história. Devido às condições meteorológicas, tivemos a sorte de poder almoçar no interior do

museu, onde fomos muito bem recebidos. Apesar da chuva, o entusiasmo foi constante e os alunos viveram um dia verdadeiramente enriquecedor!



VOX ROMANA

No âmbito do estudo dos Romanos na Península Ibérica, na disciplina de História e Geografia de Portugal, e do estudo da notícia, na disciplina de Português, os alunos do 5.º ano recuaram no tempo e redigiram notícias da época, demonstrando o seu conhecimento sobre o tema. Na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, exploraram o "Canva", uma ferramenta online, onde escolheram o fundo, copiaram a notícia, já corrigida pela professora, e pesquisaram

e inseriram imagens. Por fim, na disciplina de HGP, os alunos foram avaliados oralmente, tendo de contextualizar o tema da notícia, fazer a sua leitura e apresentar uma conclusão. As notícias foram depois colocadas num mural, onde podem ser lidas por toda a comunidade educativa. Este trabalho interdisciplinar permitiu que os alunos aprendessem de forma diferente, interligando vários conhecimentos. Parabéns a todos!



A DIFERENÇA TORNA-NOS MAIS PRÓXIMOS

A adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais. Os jovens enfrentam o desafio de construir a própria identidade, ao mesmo tempo que procuram a aceitação entre os seus pares. A necessidade de pertencer a um grupo pode gerar ansiedade, inseguranças e até comportamentos que visam mascarar as próprias fragilidades. Pequenas diferenças — seja na aparência, nos gostos, na forma de pensar ou de se expressar ou em particularidades como a dislexia, autismo, PHDA — tornam-se motivos de exclusão, criando barreiras ao desenvolvimento saudável da autoestima.

É aqui que o papel da escola é fundamental, como um ambiente seguro e acolhedor, onde todos se sintam respeitados e valorizados, promovendo o respeito à diversidade, combater o bullying e ensinar, desde cedo, a importância da empatia, da escuta e do diálogo.

A investigadora na área da investigação médica, Ana Senra, esteve no nosso colégio para apresentar, aos nossos alunos do 2º ciclo, diferentes formas de ver o mundo, tocando na neurodivergência, comportamento de grupo, empatia e respeito pelo outro.

A adolescência será sempre um caminho de descobertas e dúvidas, mas com o apoio certo — em especial da escola — pode transformar-se numa jornada de crescimento, onde a diferença é não só aceite, mas celebrada.



EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: A ADOLESCÊNCIA

A adolescência é uma fase fundamental do desenvolvimento humano, marcada por intensas mudanças físicas, emocionais, cognitivas e sociais. Os jovens começam a formar a sua identidade, a procurar mais independência e a construir valores e hábitos que os acompanharão na vida adulta. Por isso, adotar comportamentos adequados fase é essencial em vários aspetos, na saúde, alimentação, relações sociais, respeito pelos pares.

O Dr. Hugo, pediatra e responsável pela consulta da Adolescência na Unidade Local de Saúde do Alto Minho, a quem muito agradecemos, esteve no nosso colégio a partilhar os seus conhecimentos com os nossos alunos do 6.º ano, respondendo a todas as questões e apelando à construção de jovens informados, com bons valores e o papel de cada um na quebra de ciclos.

Ensinou-nos que a adolescência é uma fase de descoberta e escolhas. Assumir comportamentos saudáveis, responsáveis e respeitosos contribui para uma vida mais equilibrada, relações mais positivas e um futuro com mais oportunidades. É um tempo de crescer com consciência e construir, passo a passo, quem se quer ser.





CAMÕES - SELOS COMEMORATIVOS

Luís de Camões é uma das figuras mais importantes da literatura portuguesa e é amplamente considerado o maior poeta de Portugal. Viveu no século XVI e é mais conhecido pela sua obra-prima, "Os Lusíadas", um épico que celebra os feitos heróicos dos navegadores portugueses, especialmente Vasco da Gama e a descoberta do caminho marítimo para a Índia.

"Os Lusíadas", obra central no cânone literário português, reflete a grandiosidade dos Descobrimentos Portugueses, misturando história, mitologia clássica e exaltação nacionalista e tornou Camões um símbolo da identidade e orgulho nacional portugueses. A sua vida aventureira e a dedicação à escrita servem como inspiração artística e cultural até hoje.

Durante muitos anos, os Correios de Portugal (CTT) lançaram selos comemorativos para assinalar grandes figuras e eventos da história portuguesa, incluindo efemérides relacionadas com Camões. Estes selos serviam não só como meio de pagamento postal, mas também como formas de educação, homenagem e preservação da memória histórica. Foram emitidos, inclusivamente, selos comemorativos nos quadricentenários do nascimento e da morte de Camões, destacando a sua importância intemporal.

Assim, os alunos do 6º ano viajaram no tempo e, inspirados na história de Camões e em alguns dos seus poemas mais conhecidos, criaram selos comemorativos para assinalar os 500 anos do seu nascimento. Aliaram a sua criatividade à história e o resultado seria digno de uma publicação limitada dos CTT.



LITERACIA FINANCEIRA

A literacia financeira é fundamental para os jovens, pois fornece as bases necessárias para tomar decisões conscientes sobre dinheiro desde cedo. Compreender conceitos como poupança, orçamento, investimento e crédito permite que desenvolvam hábitos financeiros saudáveis, evitando o endividamento e promovendo a independência económica.

O economista e gestor de empresas Adolfo Ribeiro, esteve no nosso colégio e expôs este tema aos alunos do 6º ano, de forma simplificada, mas que conseguiu gerar uma discussão saudável, com imensas questões e curiosidades sobre o dinheiro, o papel dos bancos, as hipotecas.

Num mundo cada vez mais complexo e digital, capacitar os jovens com competências financeiras é essencial para garantir a sua estabilidade futura e contribuir para uma sociedade mais equilibrada e informada. Desta forma, crescerão jovens informados que se tornarão adultos conscientes e com boas práticas no que à economia diz respeito.



Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico

No âmbito do Plano Anual de Atividades, os alunos do 6.º ano realizaram, em março, uma visita de estudo ao Porto, cidade que nos acolhe sempre bem.

A manhã iniciou-se no Teatro Sá da Bandeira, onde assistiram à peça "A Aventura de Ulisses", que os fez perspetivar com humor a obra aprendida nas aulas.

Almoçaram na estufa do Jardim

Botânico onde, no início da tarde, usufruíram de uma visita guiada aos jardins da Casa Andresen, com a contextualização histórica e literária de cada recanto. Visitaram ainda a Galeria da Biodiversidade, um espaço onde a arte se cruza com a biologia e a história natural, estimulando uma panóplia de experiências sensoriais, propositada e cuidadosamente concebidas para celebrar a diversidade da vida, que lhes per-

mitiu envolverem-se nas suas próprias aprendizagens, com toda a curiosidade que os caracteriza.

Foi, sem dúvida, um dia bem passado, cheio de aprendizagens e momentos divertidos, e uma experiência a repetir em família! Estes dias de aquisição de conhecimento no exterior enriquecem o nosso percurso escolar de forma incomparável!



FEIRA DE CIÊNCIA "HANDS ON SCIENCE"

No dia 6 de maio, o Colégio organizou a 14.ª edição da Feira de Ciência "Hands on Science", que contou com a participação de cinco escolas, desde o ensino primário ao secundário.

Ao todo, 150 alunos apresentaram 54 projetos nas mais diversas áreas

científicas, demonstrando criatividade, conhecimento e espírito de investigação. A feira foi também visitada por encarregados de educação, vários alunos e um grupo de estudantes Erasmus, que se mostraram muito interessados nas experiências e trabalhos apresentados.

A forte adesão e o entusiasmo demonstrado durante o evento reforçam a importância deste tipo de iniciativas, que incentivam o gosto pela ciência, desenvolvem competências práticas e promovem o envolvimento da comunidade educativa.



CLUBE de Artes

O Clube de Artes é uma atividade extracurricular que pretende dinamizar atividades no domínio da Educação artística, tendo como suporte um conjunto de ações educativas, que devem contribuir para a interligação das diversas áreas do saber pondo em prática, sempre que se proporcione, a interdisciplinaridade.

Os alunos têm a oportunidade de trabalhar sobre diferentes técnicas artísticas, como desenho, pintura, escultura, colagem, gravura entre muitas outras.

Ao longo do período, conseguiram trabalhar com diversificados materiais; criar um instrumento musical, nomeadamente, um shaker, a partir de material reutilizável; modelarem um coração com gravura e a imagem de Nossa Senhora de Fátima; usarem a pintura para uma experiência de tinta invisível; colagem de ilustração no papel seda para uma vela; estampagem em tecido; reprodução e crescimento de planta, salsa; bordar com lã, entre muitas outros projetos realizados até ao momento.

O Clube de Artes é muito mais que uma atividade extracurricular, é um trabalho de uma excelente equipa de alunos do Colégio do Minho, Carolina Caseiro 1.º ano A, Afonso Rebelo, Carminho Gonçalves, João Gomes e Henrique Araújo alunos do 2.º ano A, Carminho Araújo, Carminho Rodrigues, Francisco Lomba, Gabriela Silva, José Gonçalves e Maria Rita Bibe, alunos do 2.º ano B, Alice Freitas, Bruna Ribeiro, Laura Lacerda, Leonor Redondo, Maria Francisca Neves e Olívia Ye, alunas do 3.º ano A, Carolina Pereira, Celine Ye, Lara Lopes, Lia Moreira, Maira Gavinha e Mia Gubernat, alunas do 4.º ano A.

Profª Carla Gonçalves



CULINÁRIA

O projeto “Culinária na escola” deu a oportunidade aos alunos de 1.º e 2.º ciclos de desenvolverem várias habilidades.

Despejar ingredientes de um copo medidor numa tigela ou taça e amassar a massa são, apenas, alguns dos exemplos de como se podem divertir com a culinária.

Por outro lado, ajuda a desenvolver habilidades motoras através de atividades como partir ovos, picar, mexer, despejar, cortar, etc. Misturar os ingredientes e usar cortadores de biscoitos, por exemplo, são ótimas maneiras de aumentar a força e o controle na atividade motora fina, que é essencial para outras tarefas como escrever, recortar e colorir.

Este projeto também promove a interdisciplinaridade na área de Português, proporcionando a leitura e análise de textos instrucionais; na área da Matemática, nomeadamente, quantidades: dobros, frações, e ainda trabalham o foco e a atenção, a consciencialização para o desperdício, a alimenta-

ção saudável....

Ficam aqui, alguns, registos das receitas confeccionadas, tais como, Bolo Rei, Bolo Inglês, Torta de Viana de laranja, Bolos de chocolate, banana, laranja, cenoura, iogurte, limão, Tarte de frutos vermelhos, Bolo Arco-Íris, Ovos de chocolate, Pão de ló, Bolachas e biscoitos, Bolo folhado com doce de ovo, Bolo de aniversário, gelados....

Parabéns para a excelente equipa de alunos do 1.º ciclo, Gabriel Caseiro, Celine Ye, Constança Ramos, Carolina Pereira, Mara Cancela, Luna Santos, Diogo Mor, Frederico Baptista e do 2.º ciclo, Madalena Gonçalves, Margarida Ramos, Margarida Cristovão, Francisca Carreira, Luísa e Maria Reymão.

Prof^a Carla Gonçalves





ALUNOS DO 1º ANO REALIZARAM VISITA À RÁDIO VALE DO MINHO

No dia 13 de fevereiro, os alunos do 1º ano do Pólo de Monção, realizaram uma visita à Rádio Vale do Minho, integrada nas comemorações do Dia Mundial da Rádio.

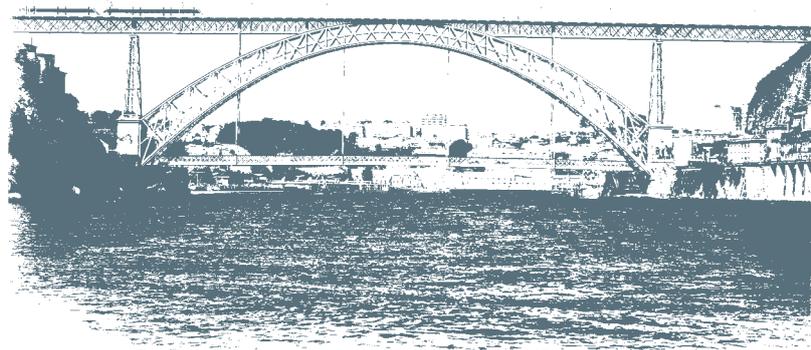
Durante esta visita, os alunos tiveram oportunidade de conhecer de perto a redação, a régie e perceber como funciona a “magia” da rádio.

No final da visita, os alunos brindaram a Rádio Vale do Minho e os seus ouvintes com um tema original dedicado ao locutor e aos ouvintes desta rádio local, criando um momento emocionante e de alegria:

*“Hoje é Dia da Rádio
E nós vamos celebrar
Por isso aqui viemos
A esta rádio cantar”.*

Para o locutor/jornalista, Miguel Rocha, “É sempre um gosto receber nas nossas instalações o que há de melhor no mundo, as crianças!

Foi uma experiência do agrado de todos e que, certamente, ficará nas suas memórias!



VISITA DE ESTUDO AO PORTO

No dia 21 de janeiro, os alunos do 6º C assistiram à peça de teatro “Ulisses” no auditório da Biblioteca Municipal Almeida Garrett. Após a leitura integral, em sala de aula, da obra de Maria Alberta Menéres e a visualização da peça de teatro os alunos conseguiram compreender melhor toda a história das aventuras de Ulisses.

Seguidamente, e integrando os conteúdos abordados na disciplina de História e Geografia de Portugal, os alunos visitaram as instalações do Museu do Carro Elétrico. Exploraram e observaram todos os veículos que fazem parte do museu, sob a orientação de uma guia, que os acompanhou ao longo de toda a visita e, por fim, tiveram a oportunidade de realizar um passeio pelas ruas da cidade do Porto num carro elétrico.



DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O Dia Mundial da Água é celebrado, anualmente, a 22 de março e pretende destacar a importância de conservar e proteger esse recurso vital para a saúde de todos os seres vivos.

A data representa uma oportunidade para refletir sobre a necessidade de adotar práticas responsáveis de gestão da água e promover a consciencialização sobre a importância da conservação de todos os recursos hídricos da Natureza.

Os alunos do 6.º ano quiseram assinalar este dia com

a realização de uma "ação de sensibilização", na porta amarela do Colégio, destinada a todos os elementos da Comunidade Educativa.

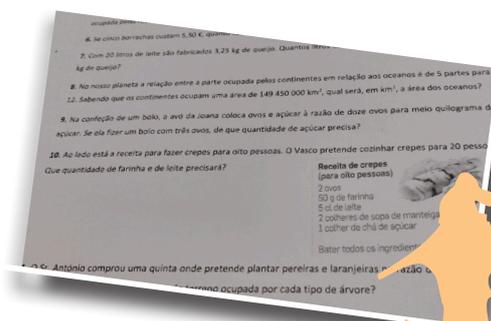
Com recurso a materiais que facilmente encontraram, pretendem chamar a atenção para o perigo que (in) diretamente está presente na nossa alimentação. Parabéns a todos pelos excelentes trabalhos!



DE UMA FICHA DE TRABALHO A UM BELO LANCHE!

O que inicialmente era, apenas, um exercício de uma ficha de trabalho de Matemática, do 6.º ano, uniu algumas meninas que o transformou num delicioso lanche.... Autonomamente, aplicaram os seus conhecimentos, puseram mãos à obra e surpreenderam também a professora... Matemática é mesmo assim, gostosa!

Basta um toque de trabalho e uma pitada de entusiasmo e dedicação.... Obrigada!



25 de abril

25 de abril é Dia de Liberdade e democracia. É dia de amor pelo próximo e de gritar bem alto as palavras tanto tempo caladas e presas no peito do povo. Abril é primavera, é renascimento e vida. Abril é cor e alegria que deve ser celebrado com intensidade e sentido.

Desta forma, para celebrar esta data tão importante para nós, portugueses, os alunos do 6º C e do 9º C visualizaram, no auditório da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, a peça de teatro “25 de Abril – História de uma Revolução”. É este género de atividades que permitem aos alunos consolidar e compreender alguns conteúdos que são abordados em sala de aula, tornando assim a aprendizagem mais enriquecedora e interessante.



CRAZY HAIR DAY - 2ª EDIÇÃO

Este ano, voltámos a celebrar o espírito criativo e divertido do Crazy Hair Day! Na sua segunda edição consecutiva, esta iniciativa voltou a surpreender, com os nossos alunos a superarem todas as expectativas através de penteados malucos, originais e cheios de personalidade.

Esta atividade vai muito além do cabelo - é uma verdadeira celebração da autoexpressão, da alegria e da coragem de sermos diferentes. Promove o espírito de comunidade, incentiva a criatividade e enche a escola de cor, sorrisos e boa disposição.

Agradecemos a todos os que participaram com tanto entusiasmo (e laca), tornando este dia inesquecível.

Já estamos com ideias no ar (e cabelos no ar também) para a edição do próximo ano.



Represent'Art - VIII Mostra Artística Escolar

No dia 29 de março, os alunos do 3.^o B apresentaram o projeto "Represent'Art - VIII Mostra Artística Escolar". Este projeto, promovido pelo Município de Monção, teve início em novembro, com o objetivo de criar e despertar o interesse pelas artes.

Ao longo de quatro meses, os alunos exploraram a técnica de vídeo stop motion, também conhecida como animação quadro a quadro. Trata-se de uma técnica em que objetos inanimados são fotografados sucessivamente, com pequenos ajustes entre cada imagem, de modo a criar a ilusão de movimento quando as fotografias são reproduzidas em sequência.

A partir da história A Locomotiva, de Julian Tuwim, os alunos criaram um cenário que fotografaram quadro a quadro, dando vida à narrativa através da animação.

O produto final foi um pequeno filme baseado na história, ao qual os alunos deram voz durante a apresentação realizada no Cine Teatro João Verde- Monção.



SPIRIT WEEK 2025: A COR, A ALEGRIA E O ESPÍRITO ESCOLAR VOLTARAM EM GRANDE!

Pelo segundo ano consecutivo, a nossa escola celebrou a tão aguardada Spirit Week — uma semana repleta de criatividade, boa disposição e união entre alunos, professores e toda a comunidade educativa.

Durante cinco dias, cada jornada teve um tema especial, convidando todos a sair da rotina e a entrar no espírito:

- **Segunda-feira: Favourite Colour Day**

Um verdadeiro arco-íris humano invadiu a escola, com cada aluno e professora a vestir a sua cor favorita. A alegria estava mesmo estampada nas roupas!

- **Terça-feira: Camisola Branca pela Paz**

Um gesto simbólico e poderoso. O branco dominou os corredores, lembrando a importância da paz, dentro e fora da escola.

- **Quarta-feira: Crazy Sock Day**

As meias mais malucas fizeram a festa: cores vibrantes, padrões inusitados e muitos risos partilhados à volta de cada pé!

- **Quinta-feira: Funny Hat Day**

Chapéus altos, largos, estranhos e muito criativos!

- **Sexta-feira: No School Bag Day**

As mochilas ficaram em casa e os livros chegaram dentro de cestos de roupa, baldes de praia e até carrinhos de bonecas. Criatividade ao máximo!

Esta segunda edição da Spirit Week reforçou a ideia de que a escola também é um espaço para brincar, sonhar e criar memórias felizes. O entusiasmo foi contagiante e já se começa a pensar nas surpresas do próximo ano!



MASTERCLASS “O REINO DO ALVARINHO” NO ÂMBITO DA EU CODE WEEK

No âmbito da EU Code Week, o Colégio, em parceria com a empresa monçanense “MarkaBranka – Agência Criativa”, realizou a masterclass intitulada “O Reino do Alvarinho”, uma atividade enriquecedora para os alunos do 2º e 3º ciclos.

Durante esta sessão, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer o processo criativo da produção de uma banda desenhada inspirada na história de Monção. A atividade consistiu na apresentação detalhada de como as ideias e os esboços analógicos se transformam em obras digitais, através de uma abordagem que combina elementos reais da região com aspetos fictícios.

Os alunos puderam assim perceber o trabalho por detrás da criação de conteúdos visuais, desde a conceção até à finalização digital, com especial enfoque no uso das novas tecnologias e ferramentas digitais no design e na ilustração.

A MarkaBranka – Agência Criativa mostrou-se sempre disponível e profissional, tornando a experiência ainda mais enriquecedora e envolvente para todos os participantes.

Esta atividade não só contribuiu para o desenvolvimento da literacia digital dos alunos, mas também os aproximou da cultura e história local de uma forma criativa e inovadora.



ALUNOS DO 5º ANO CELEBRAM O DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O Dia Mundial da Água celebra-se a 22 de março e foi criado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para sensibilizar a população sobre a importância da preservação dos recursos hídricos. Esta data destaca a necessidade de um consumo responsável e sustentável da água, essencial para a vida no planeta.

Os alunos do 5.ºC deram asas à criatividade e desenharam postais ilustrando boas práticas para cuidar e poupar

água, sensibilizando para a necessidade de um consumo responsável.

Esta iniciativa ajudou os alunos a refletir sobre o papel fundamental da água no planeta e sobre como cada um pode contribuir para a sua preservação, promovendo uma atitude mais consciente e sustentável.



MATHPUNK NO COLÉGIO: UMA NOVA FORMA DE VER A MATEMÁTICA

Gabriel Guimarães, conhecido online como MathPunk, é um influenciador digital português que se destaca por tornar a Matemática acessível e interessante para o público. Gabriel é Mestre em Matemática pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

Gabriel iniciou o seu canal no YouTube, em 2015, onde apresenta conteúdos educativos sobre Matemática de forma descontraída e com humor. Além do YouTube, o MathPunk está presente em várias plataformas digitais, como o Instagram, o Facebook e o TikTok.

No passado mês de abril, tivemos a honra de o receber no nosso colégio para dar duas sessões de matemática aos nossos alunos do 2.º ciclo e 3.º ciclo, onde o MathPunk explicou conceitos de Matemática de uma forma inovadora e divertida, utilizando exemplos práticos e desafios que cativaram a atenção dos estudantes. O ambiente descontraído e o humor característico do Gabriel fizeram com que os alunos se sentissem à vontade para tirar dúvidas e interagir com o influenciador.

A visita foi um sucesso e demonstrou a importância de tornar a Matemática uma disciplina mais acessível e envolvente. O nosso colégio agradece ao MathPunk, Gabriel Guimarães, pela sua dedicação e por ter partilhado o seu conhecimento com os nossos alunos, inspirando-os a continuar a explorar o mundo da Matemática com curiosidade e paixão.

Esperamos que esta experiência tenha despertado o interesse por novas formas de aprender e que, daqui para frente, os nossos alunos se sintam ainda mais motivados a continuar a sua jornada matemática!



MASTERCLASSES DE XADREZ MARCAM O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA

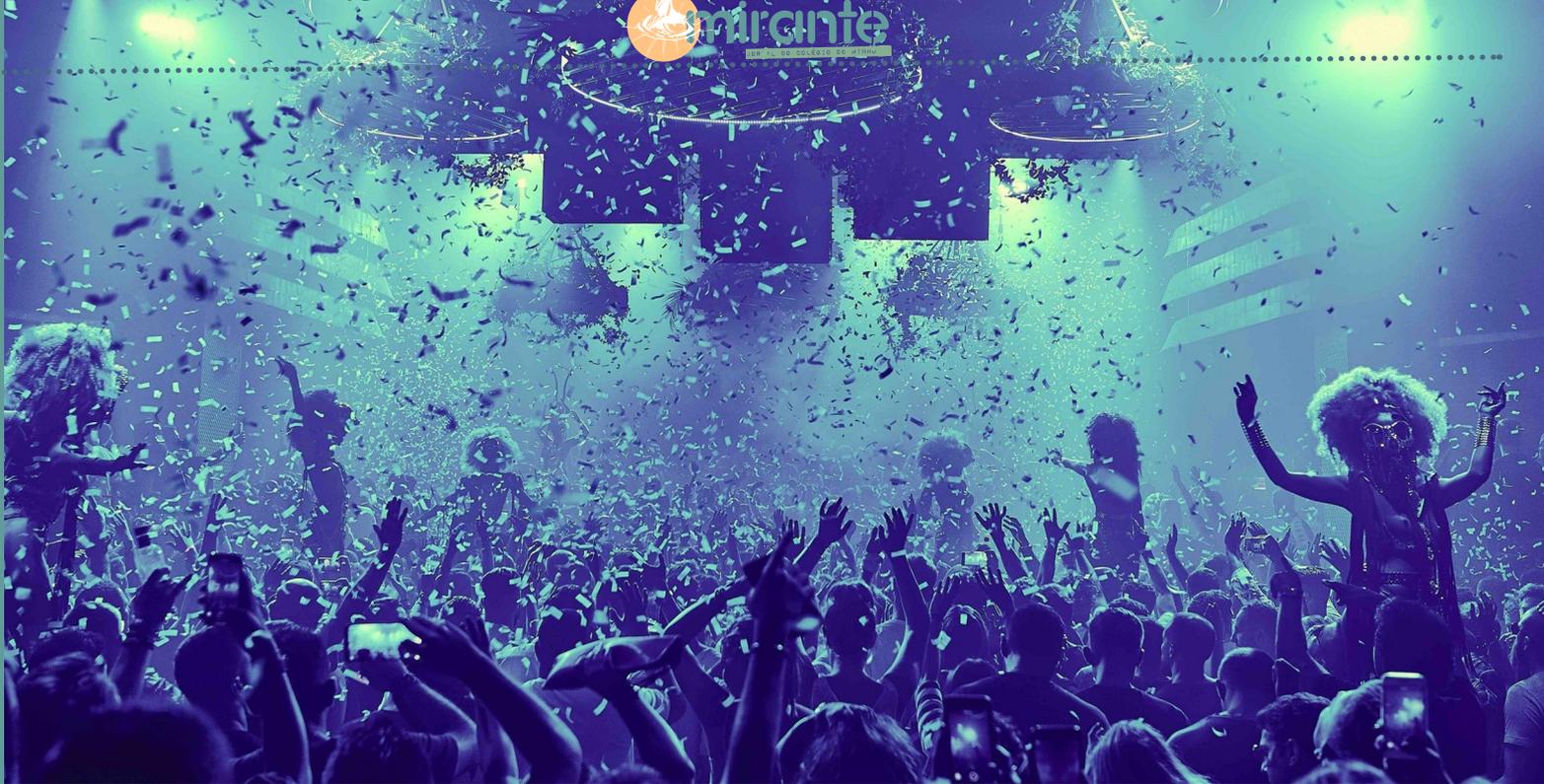
O Dia Internacional da Matemática celebra-se a 14 de março e tem como objetivo destacar a importância da matemática no quotidiano e no desenvolvimento da sociedade. Instituída pela UNESCO, esta data pretende incentivar o interesse pela disciplina, mostrando como a matemática está presente em diversas áreas do conhecimento, desde a ciência e tecnologia até à arte e economia. Escolas e instituições em todo o mundo organizam atividades lúdicas e educativas para estimular a curiosidade e o pensamento lógico, promovendo uma maior apreciação pela matemática entre crianças, jovens e adultos.

No passado dia 14 de março, em celebração do Dia Internacional da Matemática, os alunos do 1.º ciclo tiveram a oportunidade de participar em duas masterclasses de xadrez, conduzidas pelo Gaspar Oliveira, jogador profissional da modalidade e membro da equipa A.D.C. Perre.

As turmas do 1.º e 2.º anos embarcaram numa viagem pela história do xadrez, descobrindo as origens deste jogo milenar e aprenderam sobre as diferentes peças e os seus movimentos. Já os alunos do 3.º e 4.º anos aprofundaram os seus conhecimentos, explorando truques e jogadas estratégicas que podem fazer a diferença numa partida.

Estas masterclasses foram não só uma forma divertida de comemorar a matemática, mas também uma excelente oportunidade para desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, capacidades essenciais tanto no xadrez como na vida.





Festa de Carnaval na Lótus: Uma Celebração Olímpica!

No passado dia 27 de fevereiro, a discoteca Lótus, foi o palco de uma animada festa de Carnaval, especialmente dedicada aos alunos do 2º e 3º ciclo do nosso colégio. Com o tema "Desportos dos Jogos Olímpicos", a festa contou com um desfile de máscaras que encantou todos os presentes, revelando a criatividade dos alunos na escolha das suas fantasias.

Os alunos brilharam ao desfilarem fantasiados de desportistas olímpicos, desde nadadores a atletas de atletismo,

passando por ginastas e jogadores de rugby.

O evento foi marcado por uma explosão de cor, com fogo e confetes a criarem um ambiente de festa vibrante e cheio de energia.

A música ficou a cargo do DJ Pagodes que garantiu que ninguém ficasse parado, proporcionando uma tarde de dança e diversão sem fim. A pista de dança esteve sempre cheia, com todos a dançarem ao som dos melhores hits da atualidade, tornando este Carnaval

uma experiência inesquecível para todos os alunos que participaram.

Foi uma tarde de muita animação, criatividade e, acima de tudo, de espírito de equipa, com todos os alunos a celebrarem a alegria do Carnaval e a fazerem parte desta grande festa.

A festa de Carnaval no Lótus foi, sem dúvida, um evento que ficará na memória de todos os que estiveram presentes!



VISITA A LISBOA – 9.º A E B

Entre os dias 25 e 27 de março, as turmas finalistas do 9.º ano do polo de Viana tiveram a oportunidade de visitar a nossa capital.

Foram três dias repletos de enriquecimento cultural! No 1.º dia, pararam na famosa cidade de Coimbra, onde, depois do estudo d’Os Lusíadas e do episódio “Inês de Castro”, tiveram o privilégio de visitarem a Quinta das Lágrimas e conhecerem a famosa Fonte dos Amores, sem dúvida, um espaço lindo! Seguiu-se o famoso Mosteiro de Alcobaça onde se encontram os túmulos de D. Pedro e D. Inês.

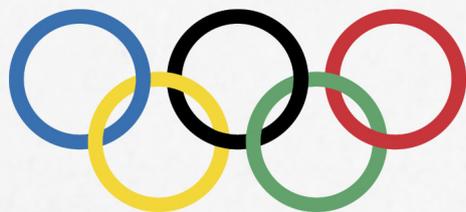
Depois de pernoitarem em Alfragide, puderam assistir ao belíssimo teatro musical de Filipe

La Féria, “A Bela e o Monstro”. Neste segundo dia, visitaram ainda o Museu dos Coche e o Museu Nacional de Arte Antiga onde, entre outras obras de arte, apreciaram a famosa Custódia do ourives Gil Vicente. Após um passeio pelo Rossio, não pôde faltar a passagem pelo Centro Comercial do Colombo!

No 3.º dia, foram até ao Parque das Nações e puderam desfrutar de um passeio de teleférico, seguindo-se, como é óbvio, de uma visita ao Oceanário!

De regresso a Viana, estavam todos muito cansados, sem dúvida, mas com certeza absoluta repletos de memórias!





RUMO AOS

RUMO AOS JOGOS OLÍMPICOS COM O CORAÇÃO NO DESPORTO!

No âmbito do Plano Anual de Atividades e sob o tema inspirador “Jogos Olímpicos”, o Colégio do Minho tem vindo a proporcionar aos seus alunos experiências marcantes, aliando desporto, valores e vivências únicas. Ao longo do ano, cada turma foi desafiada a conhecer, experimentar e viver uma modalidade olímpica, promovendo a prática física, o espírito de equipa e o gosto pela superação pessoal.

Através de parcerias com clubes locais e visitas a espaços desportivos, os nossos alunos tiveram oportunidade de descobrir novas paixões e desenvolver competências como a disciplina, cooperação e resiliência, valores tão presentes no verdadeiro espírito olímpico.

De seguida, partilhamos alguns dos momentos mais significativos vividos pelas turmas... e celebramos, juntos, esta jornada educativa e desportiva!

Alunos do 5.º C visitam o Clube de Ginástica de Braga – ArtiGym

No âmbito do Projeto Aglutinador do Colégio, “Jogos C’Olímpicos”, os alunos do 5.º C tiveram a oportunidade de praticar ginástica nas instalações do Clube de Ginástica de Braga – ArtiGym, durante a sua visita de estudo à cidade de Braga.

Acompanhados por técnicos especializados, os alunos exploraram diferentes exercícios desta modalidade olímpica, experimentando movimentos no solo, no trampolim e em outros aparelhos. O entusiasmo e a participação ativa foram constantes, revelando não só curiosidade e energia, mas também um verdadeiro espírito de superação e desafio pessoal.

Foi uma manhã repleta de movimento, alegria e aprendizagem, que marcou os alunos e os aproximou dos valores que estão na base do desporto e do ideal olímpico.



Uma experiência sobre rodas que despertou talentos e sorrisos

Houve ainda mais um momento olímpico inesquecível para os nossos alunos.

Desta vez, a turma do 6.º ano rumou ao Centro de Estágios de Melgaço, onde teve oportunidade de participar numa divertida aula de iniciação à patinagem, experimentando também alguns jogos sobre rodas.

Como se não bastasse, os alunos foram surpreendidos com a presença inspiradora do Campeão Distrital de 2025 em Patinagem Livre e Solo Dance, no escalão de Infantis, que encantou todos com a sua performance.

O nosso agradecimento ao Clube de Patinagem e ao Centro de Estágios de Melgaço pela forma calorosa com que nos receberam e pela oportunidade de vivenciar mais um dia diferente, cheio de movimento, alegria e espírito olímpico!



JOGOS OLÍMPICOS

À Descoberta do Rugby com o 7.º Ano

O rugby foi a modalidade atribuída à turma do 7.º ano. Os alunos participaram em várias atividades promovidas pelo Centro de Formação Desportiva de Rugby, em Arcos de Valdevez.

Fica o nosso agradecimento a todos os colaboradores do clube, pela disponibilidade e atenção prestadas, proporcionando aos nossos alunos uma experiência desportiva diferente.

Ao longo da manhã, os estudantes tiveram oportunidade de aprender os fundamentos do rugby, experimentar técnicas básicas e, sobretudo, trabalhar em equipa num ambiente de cooperação e fair play. Esta iniciativa foi, sem dúvida, uma excelente forma de valorizar o espírito olímpico, promovendo o gosto pela atividade física e o contacto com novas modalidades desportivas.

Mais do que um simples momento de prática desportiva, esta visita permitiu reforçar laços entre colegas, desafiar limites e descobrir talentos escondidos, sempre com entusiasmo e espírito desportivo.



Alunos experimentam Ténis com o apoio da Associação de Ténis de Monção

No passado dia 11 de março, os alunos do polo de Monção, viveram mais um momento especial no âmbito do Plano Anual de Atividades, cujo tema central são os "Jogos Olímpicos".

Ao longo do dia, todas as turmas participaram numa aula prática de ténis, dinamizada pela Associação de Ténis de Monção, que organizou sessões adaptadas a cada grupo de alunos. Com grande entusiasmo, os alunos experimentaram esta modalidade, revelando empenho, curiosidade e um verdadeiro espírito desportivo.

A experiência foi tão positiva que despertou o interesse de vários alunos em continuar a praticar a modalidade, tendo alguns já manifestado vontade de se inscrever em aulas regulares.

Esta iniciativa contribuiu não só para a promoção de hábitos de vida saudáveis, mas também para o desenvolvimento de valores como a união, o esforço e a superação, tão presentes no ideal olímpico.

O Colégio do Minho agradece à Associação de Ténis de Monção pela sua disponibilidade, dedicação e excelente acolhimento.





RUMO AOS JOGOS OLÍMPICOS

Uma Maratona de Inspiração com Manuela Machado

No âmbito do projeto Jogos C'Olímpicos, a comunidade educativa do Colégio do Minho teve o privilégio de receber a visita da atleta olímpica, Manuela Machado, uma das figuras mais emblemáticas do atletismo português.

Natural de Viana do Castelo, Manuela Machado nasceu a 9 de agosto de 1963 e iniciou a sua carreira desportiva aos 18 anos, no clube Montinho Meadela. A sua dedicação e talento levaram-na a destacar-se rapidamente no panorama nacional e internacional, especialmente na maratona, tornando-se um nome incontornável do atletismo português.

Representou Portugal em três edições dos Jogos Olímpicos:

- Barcelona 1992 – 7.º lugar na maratona
- Atlanta 1996 – 7.º lugar
- Sydney 2000 – 21.º lugar

Ao longo da sua notável carreira, conquistou várias medalhas em Campeonatos do Mundo e da Europa, incluindo:

- Medalha de prata na maratona no Campeonato do Mundo de Estugarda (1993)
- Medalha de ouro no Campeonato Europeu de Helsínquia (1994)
- Medalha de ouro no Campeonato do Mundo de Gotemburgo (1995)
- Medalha de prata no Campeonato do Mundo de Atenas (1997)
- Medalha de ouro no Campeonato Europeu de Budapeste (1998)

Durante a sua visita ao colégio, Manuela Machado partilhou com alunos e professores a sua inspiradora trajetória no atletismo. Com um discurso próximo e envolvente, falou dos desafios enfrentados, da importância da perseverança, disciplina e espírito de sacrifício e dos valores que o desporto lhe inculuiu ao longo da vida.

Destacou a condecoração que recebeu, descrevendo o dia em que, pelas mãos do Rei Juan Carlos, recebeu o Prémio Ibero-americano, no Palácio Real de Madrid.

Manuela Machado contou, com bastante emoção, o momento em que participou nos Campeonatos Mundiais de Atenas, e que no dia do seu aniversário se consagrou Vice-Campeã Mundial. Referiu, ainda, que esta Medalha de Prata lhe soube a ouro!

Sendo uma atleta que sempre colocou o máximo de empenho na sua vida desportiva, relatou-nos que fazia uma grande preparação para cada prova em que participava e que, para participar numa ma-

ratona treinava intensamente durante quatro meses, e lutado para bater o seu record pessoal. Este feito aconteceu na 25.ª Maratona de Londres, com um tempo de 2h23m22s.

Falou, com carinho, da sua treinadora Sameiro Araújo que acompanhou desde a sua entrada no SC Braga.

A partir desse momento, Manuela Machado, passou a treinar regularmente e com exigência de alta competição, fazendo dela uma grande atleta.

O encontro contou também com uma dinâmica sessão de perguntas e respostas, onde os alunos demonstraram grande interesse pela sua carreira e curiosidade pelos bastidores de uma vida dedicada ao alto rendimento.

Como reconhecimento pelo seu percurso, a cidade de Viana do Castelo atribuiu o seu nome ao Estádio Municipal Manuela Machado. Além disso, a atleta dá nome à Meia Maratona Manuela Machado, um evento de referência que já vai na sua 26.ª edição e que continua a atrair atletas de todo o país e do estrangeiro, perpetuando o seu legado nas pistas e nas ruas.

A presença de Manuela Machado foi, sem dúvida, um dos momentos mais marcantes do projeto Jogos C'Olímpicos, e ficará na memória de todos como um exemplo vivo de excelência, humildade e superação, bem perto de nós.





FINALISTAS DO 9.º C VIVEM EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL EM PARIS

Os alunos finalistas do 9.º ano do Colégio do Minho, polo de Monção, embarcaram numa viagem inesquecível a Paris, assinalando o encerramento de mais uma etapa do seu percurso escolar com uma experiência cultural e de lazer única.

Logo no primeiro dia, 29 de março, o grupo visitou o emblemático Museu do Louvre, onde teve a oportunidade de admirar algumas das obras de arte mais famosas do mundo, como a Mona Lisa e a Vénus de Milo. A visita permitiu aos alunos aprofundar conhecimentos adquiridos ao longo do ciclo, numa envolvente repleta de História e Arte.

Nos dois dias seguintes, a magia tomou conta da viagem com uma estadia na Disneyland Paris. Entre montanhas-russas, espetáculos, desfiles e encontros com personagens icónicas da Disney, os estudantes viveram momentos de pura diversão e espírito de grupo.

A viagem culminou, no último dia, 1 de abril, com uma visita ao centro de Paris, incluindo um passeio junto à imponente Torre Eiffel e um percurso panorâmico no autocarro turístico, que permitiu aos alunos conhecer os principais monumentos da capital francesa, como o Arco do Triunfo, a Catedral de Notre-Dame e os Campos Elísios.

Mais do que uma simples viagem, esta foi uma experiência enriquecedora que ficará para sempre na memória dos jovens estudantes, simbolizando o fim de um ciclo e o início de novos desafios.



VISITA DE ESTUDO 9.º A E B

No passado dia 5 de maio, as turmas do 9.º ano A e B deslocaram-se até Perafita, onde puderam assistir à peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”, apresentada pela Companhia de Teatro “O Sonho”.

Após um delicioso piquenique, foram até ao Planetário do Porto - Centro Ciência Viva onde assistiram à sessão imersiva, “Guardiões da Terra”.

Foi, sem qualquer dúvida, mais um dia rico em conhecimento!



Celebrações do Tempo Pascal

Durante o período da Quaresma, o Colégio do Minho viveu intensamente os momentos litúrgicos que preparam para a Páscoa, envolvendo toda a comunidade escolar em celebrações significativas e cheias de simbolismo cristão.

Estas comemorações tiveram início com a Celebração da Eucaristia de Cinzas, que marcou o início do período quaresmal. Alunos, professores e funcionários reuniram-se num momento de reflexão e compromisso espiritual, reforçando os valores da humildade, do arrependimento e da renovação interior.

Os alunos do 1.º ciclo empenharam-se na construção de uma cruz, símbolo central da fé cristã, que foi solenemente benzida durante a celebração da Missa de Ramos, juntamente com ramos de oliveira.

Devido às condições climatéricas, alguns dos alunos mais jovens viveram esta celebração de uma forma improvisada, mas também muito especial. No polo sede do Colégio, receberam a visita do Sr. Padre Christopher que celebrou este momento da entrada triunfal de Jesus em Jerusalém e reforçou o espírito de união e esperança, num belo momento de oração e partilha, que permitiu a todos vivenciar o verdadeiro significado da Páscoa.



ALUNOS DO COLÉGIO DO MINHO REPRESENTAM ESCOLA EM CONCUR- SO NACIONAL DE CARTAZES SOBRE CULTURA ESPANHOLA

Os alunos Caetana Ribeiro (10.ºE) e Tiago Guia (10.ºB), do Colégio do Minho, participaram com distinção no XII Concurso Nacional Prémios Pilar Moreno 2025, na modalidade de cartazes. Esta iniciativa é promovida por La Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal, em colaboração com a família de Doña Pilar Moreno Díaz de Peña e a Secretaria da Educação e Ciência, com o objetivo de reforçar os laços culturais entre Portugal e Espanha, promovendo o ensino da língua espanhola e os valores da cidadania europeia.

Sob a orientação da professora Patrícia Ferreira, os dois estudantes aceitaram o desafio de criar um cartaz original que refletisse a língua, cultura, sociedade ou história de Espanha, integrando também temas como a interculturalidade e a identidade europeia, sempre com o cuidado de evitar visões estereotipadas. As suas criações em formato A3 foram enviadas para o Centro de Recursos de La Consejería de Educación, em Lisboa.

O trabalho de Caetana e Tiago destacou-se pela originalidade, maturidade e consciência cultural, evidenciando um forte compromisso com os objetivos do concurso. As suas obras são o reflexo de uma abordagem artística e informada, que alia criatividade a uma reflexão crítica sobre a diversidade e a união entre povos.

A participação destes alunos é motivo de orgulho para toda a comunidade educativa do Colégio do Minho, evidenciando o valor da disciplina de Espanhol como Língua Estrangeira e o papel da escola na promoção de uma educação intercultural e cidadã.



Mês de Maio: celebração das aparições de Nossa Senhora de Fátima

O mês de maio foi muito especial no Colégio do Minho. Durante todo o mês, alunos, professores e famílias viveram momentos de oração e carinho a Nossa Senhora, a Mãe de Jesus e nossa Mãe do Céu.

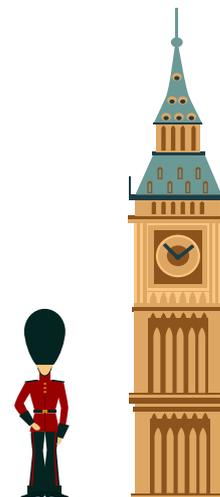
No dia 13 de maio, celebrámos com muita alegria Nossa Senhora de Fátima e os três pastorinhos: Lúcia, Francisco e Jacinta. Reunimo-nos em oração, lembrando com amor as mensagens que Nossa Senhora nos deixou em Fátima: rezar com o coração, viver em paz e confiar sempre em Deus.

Foi também um mês para agradecer. Agradecemos a Nossa Senhora por ser a Mãe de Jesus e por ser a nossa Mãe do Céu, que cuida de nós com ternura. Pedimos a sua bênção para todas as mães e todas as famílias que fazem parte da nossa vida.

Alguns alunos prepararam dezenas, na escola, e até pintaram e decoraram pequenos altares, mais tarde enviados para casa, proporcionando junto da família alguns momentos de oração, tornando cada lar num lugar especial de encontro com Deus.

Foi um tempo bonito e cheio de fé, onde aprendemos que, com Maria no coração, caminhamos sempre mais perto de Jesus.





Londres: Uma Sala de Aula a Céu Aberto

Os alunos do 11.º ano viveram quatro dias de cultura, aprendizagem e amizade na capital britânica.

Entre os dias 28 e 31 de março, as turmas do 11.º ano do Colégio do Minho embarcaram numa inesquecível viagem de estudo a Londres. Mais do que uma simples deslocação, a iniciativa proporcionou uma verdadeira imersão na cultura inglesa, aliando conhecimento, convivência e descoberta.

Durante a estadia, os estudantes exploraram diversos pontos icónicos da cidade, como o British Museum, National Gallery, Tower of London, o museu Madame Tussauds, o Palácio de Buckingham e assistiram ao incrível musical Hadestown. Através destas visitas, foi possível aprofundar os conhecimentos sobre a história e a identidade britânica, num ambiente dinâmico e inspirador.

"Foi incrível ver ao vivo tudo aquilo que já tínha-

mos estudado. Cada lugar tinha uma história para contar", partilhou uma das alunas participantes.

Para além da dimensão cultural, a viagem foi também um momento de grande união entre colegas. Os passeios noturnos e pequenas aventuras londrinas criaram memórias que ficarão para sempre.

"Mais do que conhecer Londres, conhecemo-nos melhor uns aos outros. Foi uma experiência que nos aproximou como grupo," comentou outro aluno.

Esta experiência vem reforçar o compromisso do Colégio do Minho em oferecer uma educação completa, que vai além da sala de aula, preparando os seus alunos para um mundo globalizado e multicultural.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Atualmente, a inteligência artificial tem vindo a ganhar cada vez mais relevância, não só dentro do ambiente escolar, mas também dentro do espaço laboral, desempenhando, cada vez com mais eficácia, funções que, até então, eram incumbidas aos humanos. Muitos afirmam, e verdade seja dita, com algum fundo de razão, que este avanço tecnológico é inevitável, pelo que não o devemos contrariar, uma vez que, inevitavelmente, acaba por tornar as nossas vidas, naturalmente agitadas, mais fáceis. No entanto, até que ponto a adoção de mecanismos de inteligência artificial será um potenciador, e não um impedor, da nossa própria evolução? Poderá a evolução tecnológica andar de mãos dadas com a evolução humana e com a formação de jovens dotados de conhecimento? A meu ver, apesar de haver exceções, regra geral, a formação dos jovens adultos tem vindo a ser altamente comprometida pelo recurso a estas plataformas.

Primeiramente, é importante salientar que, nos dias de hoje, é inevitável recorrer aos meios digitais para a realização de pesquisas no âmbito escolar, afinal, eles existem para facilitar a busca de informação. Todavia, embora seja, muitas vezes, negligenciado, o processo de obtenção desta informação é crucial para o desenvolvimento dos jovens na medida em que promove a adoção de um espírito crítico, capaz de filtrar e combinar a informação que o indivíduo considera pertinente. Assim, ao recorrer ao ChatGPT, embora os alunos obtenham a informação num instante, eles não têm como saber se esta é fidedigna, o que não teria problema, se, de seguida, confirmassem a veracidade da informação que obtiveram. No entanto, não é isto que acontece. Os alunos, frequente e erradamente, assumem como

fiável o conteúdo que lhes é fornecido, não exercitando, portanto, o seu espírito crítico, que é tão fundamental para a formação de adultos capacitados. Além disso, a transformação do recurso à inteligência artificial num hábito gera uma dependência nos alunos, que passam a contar com a ajuda do seu aliado digital em todos os momentos, esquecendo-se de que, ao fazerem isso, deixam de se esforçar para a escola, não aprendendo, verdadeiramente, conceitos básicos que seriam essenciais para a sua formação. Como é evidente, a inteligência artificial também apresenta vantagens, sobretudo no que diz respeito à recolha e obtenção de informação que, desde que seja averiguada, pode ser feita de forma muito mais prática e rápida, facilitando, deste modo, a realização de diversos trabalhos de pesquisa em contexto escolar. No entanto, é necessário estabelecer um limite. Os alunos precisam de aprender a usá-la de forma inteligente, e não habilidosa, pois, em última análise, é a formação deles que está a ser comprometida.

Em síntese, na minha opinião, o problema dos mecanismos de inteligência artificial não reside na qualidade dos mesmos, mas sim na mentalidade de quem os usa. É natural que o aluno recorra à inteligência artificial, mas não que faça dela seu substituto. Por esta razão, é essencial incentivar o uso consciente destas plataformas de modo a que continuemos a formar jovens dotados de espírito crítico e conhecimento, preparados para desbravar um mundo que exigirá muito mais deles do que eles alguma vez poderão exigir ao ChatGPT.

Beatriz Almeida 12.ºA





ACHTUNG EUROPA!

"A Europa continental tinha sido humilhada pela derrota e pela ocupação. Não fora capaz de se libertar do fascismo pelos seus próprios meios, nem conseguiu, sem ajuda, conter o comunismo. A Europa do pós-guerra foi libertada por estrangeiros." (T. Judt, *Postwar: A History of Europe Since 1945*)

Resumir de forma mais adequada a decadência europeia no segundo pós-guerra seria difícil. Mas será esse ainda o caso? As palavras de Tony Judt não podem descrever a Europa contemporânea. É absurdo pensar que tais palavras retratam a realidade de um continente onde abundam o espírito científico e a inovação, onde a liberdade e a democracia imperam, e onde a guerra foi há muito substituída pela paz — salvo em algumas províncias orientais que mal podem ser consideradas europeias.

E, no entanto, esta afirmação não podia ser mais atual. Deparamo-nos com uma Europa ainda dependente de salvadores externos. Se o imperialismo russo assim o ditar, quem defenderá a Europa? A arbitrariedade de Washington? Os caprichos de uma Casa Branca que, de quatro em quatro anos, muda de inquilino e é remodelada conforme o seu parecer?

A Europa habituou-se a confiar em garantias exter-

nas, construindo uma paz assente em conjunturas que não controla por completo.

Este conforto estratégico gerou um certo adormecimento geopolítico. A prosperidade material e o avanço tecnológico coexistem, hoje, com uma incapacidade de ação comum em domínios cruciais. A União Europeia, apesar de ser um feito político admirável, permanece paralisada sempre que se exigem decisões rápidas e unificadoras.

A guerra na Ucrânia expôs essa fragilidade. A dependência energética, as hesitações estratégicas, as divergências entre Estados-membros. Uma Europa relutante e dividida.

A defesa do modo de vida europeu, assente nas liberdades civis, nos direitos humanos e na economia liberal, requer mais do que intenções nobres e comunicados conjuntos, depende de uma união inabalável e de um propósito comum firme numa identidade europeia que suplanta os nacionalismos sem os anular por completo.

A Europa não pode continuar a ser um "tributário" norte-americano.

Pedro Mendonça, 12.º C

POESIA

O olhar profundo e marcante
Daquele jovem sonhador
Que almeja ser relevante,
Que almeja ser reconhecido.

Ó, meu caro amigo...
Tanto medo de ser esquecido
Que deixou passar a vida
Agora o presente é antigo
E a madrugada é sofrida.

Para quê tanto querer?
Para quê noites em claro
Por uma ação arrependida?

Ó, meu caro amigo...
A verdade é que não existe preparo
Para a inesperabilidade da vida!

Beatriz Baganha (12.ºC)



Os alunos das turmas do 8.º ano, bem como os seus pais e encarregados de educação, participaram, no passado dia 6 de maio, no Teatro Municipal Sá de Miranda, na apresentação dos filmes realizados no âmbito do Projeto “Histórias na Praça”.

Os alunos haviam realizado, no ano letivo transato, quando frequentavam o 7.º ano, o filme “O dia em que o sol se foi”. Este filme relata a história do Deus Apolo que, chateado com as gentes de Viana por causa do barulho dos bombos das Festas d’Agonia, decide castigá-las, retirando-lhes o sol. Então, as pessoas, a viver todos os dias em escuridão, começam a sentir as normais consequências: apatia, tristeza, depressão, desânimo, falta de alimentos... Decidem, portanto, encetar negociações com Apolo, pedindo auxílio à Deusa Vénus e ao Deus Baco. Com a intercessão destes Deuses, Apolo negocia umas garrafas de Vinho Verde com Baco e a situação fica resolvida. O sol volta a brilhar e a alegria regressa às gentes de Viana.

Este trabalho foi realizado no âmbito do Projeto “Histórias na Praça”, uma das muitas atividades que fazem parte dos Encontros de Cinema, produzidos pela Associação Ao-Norte.

No final da apresentação dos filmes, houve uma conversa com a participação do realizador, de encarregados de educação, professores envolvidos e alunos. Estes expressaram a importância da participação no projeto e das suas principais dificuldades e aprendizagens.

Brevemente, este trabalho estará disponível na plataforma “www.lugardoreal.com”.



Festa do Dia Mundial da Criança



O Dia da Criança foi celebrado com grande estilo no Colégio do Minho, numa tarde repleta de diversão, música e muita espuma! Os alunos do 1.º ciclo foram surpreendidos com uma animada festa de espuma que transformou o recreio num verdadeiro mar branco e fofo de alegria.

Entre saltos e sorrisos, gritos de euforia cobertos de espuma, os mais pequenos não esconderam o entusiasmo. A música contagiou o ambiente graças à Rádio Alto Minho, que animou ainda mais a festa e fez com que todos dançassem ao som das suas músicas favoritas.

A iniciativa proporcionou momentos inesquecíveis e, para muitos alunos, este dia ficou marcado na memória como “o melhor dia de sempre!”. Uma celebração à altura da magia de ser criança, num ambiente onde a felicidade foi o ingrediente principal.



IN MEMORIAM

José Amândio de Jesus Macedo



O Sr. Amândio partiu inesperadamente no dia 18 de janeiro de 2025, deixando em todos nós um irremediável sentimento de perda e uma imensa tristeza.

Esteve ao serviço do Colégio do Minho durante 53 anos e acompanhou milhares de alunos em todo este tempo. Não foi, portanto, de espantar a quantidade de manifestações de pesar, veiculadas através das redes sociais ou de outras formas.

O Sr. Amândio era um rosto do Colégio, um dos mais conhecidos, sentia o Colégio do Minho como ninguém,

orgulhava-se dele e defendia-o além dos limites. Era o guardião, que nos recebia todas as manhãs, ora com um sorriso, ora com um “reparo” bem ao seu jeito! Era um homem bom e um bom amigo!

A vida continua e segue o seu rumo, todavia, as memórias do Sr. Amândio, bem como de algumas das suas expressões mais icónicas, permanecerão, para sempre, em nós.

Muito obrigado por tudo, Sr. Amândio!

Descanse em paz!

VEM APRENDER CONNOSCO!



COLÉGIO DO MINHO

RESPONSABILIDADE E EXIGÊNCIA

VIANA DO CASTELO | MONÇÃO

1.º CICLO

2.º CICLO

3.º CICLO

SECUNDÁRIO