



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2021/2022

Critérios de Avaliação aprovados em Conselho Pedagógico e homologados pelo Diretor a 29 de setembro de 2020

O Diretor:



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ¹	Ponderação Parcial	Ponderação Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão e expressão escrita. 	Escrita	Provas de avaliação	A, B, C, D, I ii, iii	45 % (A)	80%	
				Projetos da disciplina		20 % (A)		
	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão e expressão oral. 	Oral	Provas de avaliação	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	15% (B)		
				Projetos da disciplina				
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo	E, F i, iv, v		5% (C1)		20%
				E, F ii, iii, iv		5% (C2)		
E, F i, ii, iv, v				10% (C3)				

AVALIAÇÃO





1. Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação, no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 65 + B \times 15 + C1 \times 5 + C2 \times 5 + C3 \times 10$ em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. **Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projeto}$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

-  0%-49% Não Satisfaz
-  50%-69% Satisfaz
-  70%-89% Bom
-  90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	Provas de Avaliação	A, B, C, D, I	40 % (A)	80%
				Projetos da disciplina (quizzes, fichas, textos, trabalhos)	ii, iii	20 % (A)	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão e expressão oral 	Oral	Provas de avaliação (apresentações orais, role-play)	A, B, C, D, E, F, I	10 % (B)	
				Desempenho oral nas aulas (leitura expressiva, participação ativa)	i, ii, iii	10 % (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo	E, F i, iv, v	5 % (C1)	20%	
				E, F ii, iii, iv	5 % (C2)		
E, F i, ii, iv, v				10 % (C3)			

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 60 + B \times 20 + C1 \times 5 + C2 \times 5 + C3 \times 10$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

i - Responsabilidade e integridade

ii - Excelência e exigência

iii - Curiosidade, reflexão e inovação

iv - Cidadania e participação

v - Liberdade

No ensino básico:

0%-49% Não Satisfaz

50%-69% Satisfaz

70%-89% Bom

90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	Provas de Avaliação	A, B, C, D, I	30% (A)	80%
		Escrita/Trabalhos/ Projetos/ Fichas/ textos		ii, iii	30% (A)		
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente: leitura, exposições orais, diálogos, interpretação de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais)	Oral / Prática	Provas de avaliação oral: Atividades e Tarefas / Desempenho oral	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	20% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	5% (C1)	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 			E, F ii, iii, iv	5% (C2)	
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 			E, F i, ii, iv, v	10% (C3)	

AVALIAÇÃO





1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

-  0%-49% Não Satisfaz
-  50%-69% Satisfaz
-  70%-89% Bom
-  90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DO 3.º CICLO
Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas */**		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e compreensão dos conteúdos programáticos; - Aplicação dos conhecimentos a situações concretas; - Compreensão e interpretação noções básicas; - Localização temporal e espacial dos fenómenos históricos; - Contextualização da narrativa histórica; - Domínio do vocabulário específico à disciplina, capacidade de o aplicar na elaboração de textos e trabalhos de pesquisa; - Aplicação de conhecimentos apreendidos; 	Escrita/Oral	Avaliação Escrita (Fichas de avaliação escrita; questões de aula; Quizz; Trabalhos escritos; Tarefas) Avaliação Oral (Apresentação oral de trabalhos; Tarefas)	A, B, C, D, I ii, iii	60% (A)	80% (E. Básico)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio do vocabulário específico à disciplina, capacidade de o aplicar na elaboração de textos e trabalhos de pesquisa; Aplicação de conhecimentos apreendidos; - Capacidade de interpretar documentos (escritos, iconográficos, mapas, vídeos, notícias, outros); - Correta utilização a língua Portuguesa; - Capacidade de interrelacionar fenómenos e acontecimentos; - Capacidade de pesquisar e interpretar informação recorrendo a recursos variados; - Criatividade na resolução de problemas. 					
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo	E, F i, iv, v	5% (C1)	20% (E. Básico)	
	E, F ii, iii, iv	15 % (C2)					
	E, F i, ii, iv, v	5% (C3)					

AVALIAÇÃO





1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,60 + B \times 0,20 + C1 \times 0,05 + C2 \times 0,15 + C3 \times 0,05$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. **Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projeto}$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

Classificação a atribuir:

-  0%-49% Não Satisfaz
-  50%-69% Satisfaz
-  70%-89% Bom
-  90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas */**		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e compreensão dos conteúdos programáticos; - Aplicação dos conhecimentos a situações concretas; - Compreensão e interpretação noções básicas; - Localização dos fenómenos Geográficos; - Saber identificar factos e fenómenos; - Domínio do vocabulário específico à disciplina, capacidade de o aplicar na elaboração de textos e trabalhos de pesquisa; - Aplicação de conhecimentos apreendidos; 	Escrita/Oral	Avaliação Escrita (Fichas de avaliação escrita; questões de aula; Quizz; Trabalhos escritos; Tarefas)	A, B, C, D, I ii, iii	60% (A)	75% (E. Básico)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio do vocabulário específico à disciplina, capacidade de o aplicar na elaboração de textos e trabalhos de pesquisa; - Aplicação de conhecimentos apreendidos; - Capacidade de interpretar documentos geográficos (mapas, vídeos, notícias, outros); - Correta utilização a língua Portuguesa; - Capacidade de interrelacionar fenómenos geográficos (fenómenos físicos e humanos), analisando os conteúdos lecionados; - Capacidade de pesquisar e interpretar informação geográfica recorrendo a recursos variados; - Capacidade de recorrer a técnicas gráficas adequadas de forma a clarificar a informação geográfica; - Criatividade na resolução de problemas. 		Oral /Prática			
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	5% (C1)	
				E, F ii, iii, iv	15 % (C2)		
				E, F i, ii, iv, v	5% (C3)		

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,60 + B \times 0,15 + C1 \times 0,05 + C2 \times 0,15 + C3 \times 0,05$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , $i=1, 2, 3$, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1 = F1$$

$$P2 = F1 \times 0,40 + F2 \times 0,60$$

$$P3 = F1 \times 0,25 + F2 \times 0,35 + F3 \times 0,40$$

4. **Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projeto}$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ☹ 0%-49% Não Satisfaz
- ☺ 50%-69% Satisfaz
- 😊 70%-89% Bom
- 👍 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	Prova(s) de Avaliação escrita (ensino presencial)	A, B, C, D, I	60% (A)	80%
		Avaliação oral (ensino não presencial)		ii, iii			
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses).	Oral / Prática	Questões de aula (orais e/ou escritas e/ou em suporte digital) e/ou minifichas de avaliação (escritas) Tarefas semanais (B1) e breves avaliações e/ou Quizz matemático (B2) (ensino não presencial)	A, B, C, D, E, F, I	20% (B)	
VALORES		<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	6% (C1)	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		E, F ii, iii, iv	10% (C2)		
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		E, F i, ii, iv, v	4% (C3)		

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,6 + B \times 0,2 + C1 \times 0,06 + C2 \times 0,1 + C3 \times 0,04$. em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. Se não for realizada qualquer questão aula, e/ou minifichas de avaliação, a avaliação do período será de acordo com a expressão matemática: $P_i = A \times 0,8 + C1 \times 0,06 + C2 \times 0,1 + C3 \times 0,04$.
3. Se a modalidade de ensino passar a **não presencial**, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,4 + B1 \times 0,2 + B2 \times 0,2 \times C1 \times 0,04 + C2 \times 0,04 + C3 \times 0,12$.
4. No caso do ensino misto (parte do período presencial + parte do período não presencial), o aluno será avaliado pelos critérios de avaliação que vigoram em cada momento, sendo, no momento da avaliação, feita uma relação de proporção entre as aulas de cada tipo de ensino e o número total de aulas.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ⚖ 0%-49% Não Satisfaz
- ⚖ 50%-69% Satisfaz
- ⚖ 70%-89% Bom
- ⚖ 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	- Provas de Avaliação Escrita; - Trabalhos	A, B, C, D, I ii, iii	60% (A)	80%
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses).	Oral / Prática	- Fichas de trabalho; - Planeamento de Procedimentos Experimentais - Questionários; - Relatórios das AL; - Trabalhos de produção individual e/ou de grupo.	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	20% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	10 % (C1)	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 			E, F ii, iii, iv	5 % (C2)	
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 			E, F i, ii, iv, v	5 % (C3)	

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ⚖ 0%-49% Não Satisfaz
- ⚖ 50%-69% Satisfaz
- ⚖ 70%-89% Bom
- ⚖ 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	Avaliação escrita e/ou oral: fichas de avaliação ou específicas a um subdomínio.	A, B, C, D, I ii, iii	65% (A)	80%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar tabelas, gráficos, esquemas e atividades experimentais. Aplicar conhecimentos adquiridos. Identificar os elementos constitutivos de uma situação problema, problematizar e formular hipóteses. Planear e realizar atividades práticas e/ou experimentais teoricamente enquadradas. Observar, interpretar e discutir resultados do trabalho prático e/ou experimental, de investigação e tirar conclusões. Manusear corretamente o material de laboratório; interpretar/ cumprir regras de segurança e rótulos de embalagens. Usar fontes bibliográficas de forma autónoma e correta e as TIC nas tarefas de pesquisa e construção do conhecimento.	Oral / Prática	Fichas de Trabalho, Questões-Aula, Questionário das AL, Trabalhos de produção individual e/ou de grupo. Trabalho de projeto (por exemplo, para a feira de ciência)	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	15% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	5% (C1)	20%
				E, F ii, iii, iv	5% (C2)		
				E, F i, ii, iv, v	10% (C3)		

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período será obtida como a seguir se expõe:

1º período: média ponderada de todos os elementos de avaliação, de acordo com a expressão matemática, $A \times 0,65 + B \times 0,15 + C1 \times 0,05 + C2 \times 0,05 + C3 \times 0,10$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação.

2º período: média ponderada de todos os elementos de avaliação, de acordo com a expressão matemática, $A \times 0,65 + B \times 0,15 + C1 \times 0,05 + C2 \times 0,05 + C3 \times 0,10$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação do 2º período. A classificação final neste período é obtida pela média dos 1º e 2º períodos.

3º período: média ponderada de todos os elementos de avaliação, de acordo com a expressão matemática, $A \times 0,65 + B \times 0,15 + C1 \times 0,05 + C2 \times 0,05 + C3 \times 0,10$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação do 3º período. A classificação final neste período é obtida pela média dos 1º, 2º e 3º períodos.

3. **Num cenário de ensino misto ou não presencial**, a não realização presencial da avaliação inerente à competência de conhecimentos globais, será compensada por uma avaliação equivalente, de forma a garantir que todos os alunos registem o mesmo número de elementos de avaliação. Na componente prática, cada aluno terá de ter, no mínimo, uma avaliação por período. As avaliações escritas podem ser realizadas na sequência de uma aula sem marcação prévia.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

	0%-49% Não Satisfaz
	50%-69% Satisfaz
	70%-89% Bom
	90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação e Reflexão Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais. Interpretação e Comunicação Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais. 	Escrita e Oral	- Participação oral; - Exercícios de análise de imagem; - Trabalhos de pesquisa; - Relatórios de avaliação; grelha de observação.	A, B, C, D, G, I, J ii, iii	RP (30%) RM (20%) RNP (30%) (A)	RP (80%) RM (60%) RNP (70%)
		<ul style="list-style-type: none"> Experimentação e Criação Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas. 		Prática e/ou Experimental	- Projetos; portfólio; - Produtos realizados; - (testes).	A, B, C, D, E, F, H, I, J i, ii, iii	
	ATTITUDES VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento e Relações interpessoais Relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade. 	- Participação oral; - Observação direta; - Grelhas de registo e verificação.	A, B, C, D, E, F, H, I, J i, iv, v	RP (5%) RM (10%) RNP (5%) (C1)	RP (20%) RM (40%) RNP (30%)	
		<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e Colaboração Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		B, C, D, E, F ii, iii, iv	RP (5%) RM (10%) RNP (10%) (C2)		
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade Assiduidade e pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula. 		C, D, E, F, G, I, J i, ii, iv, v	RP (10%) RM (20%) RNP (15%) (C3)		

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: **CFD= 90%*CInterna+10%*Projeto.**

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ± 0%-49% Não Satisfaz
- ± 50%-69% Satisfaz
- ± 70%-89% Bom
- ± 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS - Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação <ul style="list-style-type: none"> Recolha, seleciona e organiza informação de forma a atingir os objetivos definidos. Utiliza corretamente as novas tecnologias. 	Observação direta em registos estruturados. Apresentações Debates Ficha de controlo de aprendizagem. Portefólio. Auto e heteroavaliação.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizado (A, B, C, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	10% (A)	20%	
	CAPACIDADES	APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - Interpreta, relaciona e comunica a informação <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve competências artístico musicais através de processos diversificados de apropriação de sentidos, de técnicas, de experiências de reprodução, criação e reflexão. Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. 					Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H)
	VALORES	COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades. Cumprir os prazos estabelecidos. Faz-se acompanhar dos materiais necessários. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/analítico (A, B, C, D) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	20% (C1)	80%	
		PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA /INICIATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda. Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado. 				20% (C2)
		RESPEITO PELOS OUTROS	<ul style="list-style-type: none"> Respeita a diferença. Cumprir as regras de convivência e de participação. É solidário. 				20% (C3)
		ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. Reflete sobre os processos e produtos de trabalho e avalia de forma isenta. 				20% (C4)

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,10 + B \times 0,10 + C1 \times 0,20 + C2 \times 0,20 + C3 \times 0,20 + C4 \times 0,20$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projeto}$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ⚖ 0%-49% Não Satisfaz
- ⚖ 50%-69% Satisfaz
- ⚖ 70%-89% Bom
- ⚖ 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MÚSICA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos através da prática instrumental, prática vocal, apresentações musicais individuais, testes auditivos e trabalhos de pesquisa. - Presença, respeito e organização do material didático. - Participação em atividades. - Cumprimentos de regras e respeito pelos outros. - Assiduidade e pontualidade. - Cumprimentos de prazos. - Autonomia. 	Escrita/Prática individual	Exercícios práticos de avaliação sumativa realizados presencialmente, assincronamente ou através de vídeo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) ii, iii	E.P.: 40% E.M.: 30% E@D: 20% (A)	E.P.: 70% E.M.: 60% E@D: 50%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Improvisar combinando elementos musicais. - Cantar, a solo e em grupo, - Tocar diversos instrumentos a solo e em grupo. - Apresentar publicamente atividades artísticas. - Comparar estilos e géneros musicais diversificados. - Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias. - Investigar diferentes tipos de interpretações. - Comparar criticamente estilos e géneros musicais. - Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento. - Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais. 	Oral / Prática	Atividades/Tarefas	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	E.P.: 30% E.M.: 30% E@D: 30% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo		E, F i, iv, v	E.P.: 10% E.M.: 10% E@D: 10% (C1)	E.P.: 30% E.M.: 40% E@D: 50%
				E, F ii, iii, iv	E.P.: 10% E.M.: 20% E@D: 20% (C2)		
				E, F i, ii, iv, v	E.P.: 10% E.M.: 10% E@D: 20% (C3)		

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_i = A \times 40\% + B \times 30\% + C_1 \times 10\% + C_2 \times 10\% + C_3 \times 10\%$$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ⬇ 0%-49% Não Satisfaz
- ⬆ 50%-69% Satisfaz
- ⬇ 70%-89% Bom
- ⬆ 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total	Participação Projetos ED. FIS.	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	- De acordo com as aprendizagens essenciais para a área dos conhecimentos do 7º, 8º e 9º ano.	Escrita	- Relatórios; - Trabalhos de investigação; - Teste de avaliação - Questionários - Aplicação dos regulamentos de jogo enquanto jogador e/ou árbitro.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Apresentação /organização 5% Conteúdo 10% 15% 15% (A)	(A) 15% 20% 20%	10%
	CAPACIDADES	- O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7º, 8º e 9º ano de escolaridade, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade	Prática	- Observação direta; - Registo da observação; - Trabalho individual e em grupo; - Jogos reduzidos; - Jogo formal; - Sequências; - Trabalho em pares; - Circuitos.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Capacidade técnica 15% 15% 5% Capacidade tático estratégica 20% 15% 5% Desempenho motor 10% 5% 5% (B)	(B) 45% 35% 15%	
	ATIVIDADES FÍSICAS	<table border="1"> <tr> <td>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)</td> <td>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</td> </tr> <tr> <td>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)</td> <td>- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</td> </tr> </table>						
SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.							
SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)	- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.							

	APTIDÃO FÍSICA	SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (quatro matérias)	- Realizar e analisar do ATLETISMO , saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. - Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». - Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (<i>Badminton</i> , Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. - Nas Desportos Náuticos (Vela, Surf, Remo, Canoagem) cooperar com os companheiros no cumprimento das regras de segurança específicas, na preservação e arrumação do material e preservação do ambiente. Conhecer e identificar as funções do equipamento a utilizar. Cumprir um trajeto, com correção técnica, mantendo a trajetória pré-estabelecida e o equilíbrio da embarcação/prancha.		Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)			
		- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> , para a sua idade e sexo.	Desempenho motor 15% Superação 5% (C)					(B1) 20% 20% 20%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo.					E, F i, iv, v E, F ii, iii, iv E, F i, ii, iv, v

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão:

ENSINO PRESENCIAL $P_i = A \text{ (CONHECIMENTOS)} \times 15\% + B \text{ (ATIVIDADES FÍSICAS)} \times 45\% + B^1 \text{ (APTIDÃO FÍSICA)} \times 20\% + C \text{ (VALORES)} \times 20\%$

ENSINO MISTO $P_i = A \text{ (CONHECIMENTOS)} \times 20\% + B \text{ (ATIVIDADES FÍSICAS)} \times 35\% + B^1 \text{ (APTIDÃO FÍSICA)} \times 20\% + C \text{ (VALORES)} \times 25\%$

ENSINO NÃO PRESENCIAL $P_i = A \text{ (CONHECIMENTOS)} \times 20\% + B \text{ (ATIVIDADES FÍSICAS)} \times 15\% + B^1 \text{ (APTIDÃO FÍSICA)} \times 20\% + C \text{ (VALORES)} \times 45\%$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos/atividades no âmbito da Educação Física. Caso o aluno participe nalguns projetos/atividades no âmbito da Educação Física, a classificação final será calculada da seguinte forma: **$CFD = 90\% * C_{Interna} + 10\% * \text{projetos/atividades no âmbito da Educação Física}$** .

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- 0%-49% Não Satisfaz
- 50%-69% Satisfaz
- 70%-89% Bom
- 90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

De acordo com a legislação em vigor relativa à incapacidade para a prática das aulas de educação física, os alunos que sejam portadores de atestados médicos relativos a esta incapacidade, devem ter em atenção o seguinte: - O atestado médico deve ser entregue ao Diretor de Turma e uma cópia do atestado médico deverá ser entregue ao professor de EF do aluno; - O atestado médico deve ser explícito sobre a impossibilidade parcial ou total, permanente ou temporária, de o aluno participar normalmente nas atividades da disciplina de educação física; - Em caso de incapacidade parcial, o atestado deverá ser claro quanto às atividades físicas que estão interditas ao aluno e/ou as que podem ser praticadas sem contraindicação. O aluno que se encontra nestas condições deverá ser alvo de um Plano de Avaliação adaptado à sua situação. Este plano deverá ser elaborado pelo Professor de EF, que o apresenta ao Conselho de Turma e ao aluno/EE. Orientações para os planos de avaliação adaptado dos alunos com atestado médico com incapacidade total para a prática de atividade física com duração de todo o ano letivo.

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão:

ENSINO PRESENCIAL $P_i = A$ (CONHECIMENTOS) X 40% + C (VALORES) X 20% + D (TRABALHO DIÁRIO) X 40%

ENSINO MISTO $P_i = A$ (CONHECIMENTOS) X 40% + C (VALORES) X 30% + D (TRABALHO DIÁRIO) X 30%

ENSINO NÃO PRESENCIAL $P_i = A$ (CONHECIMENTOS) X 40% + C (VALORES) X 45% + D (TRABALHO DIÁRIO) X 15%

Em que A e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. Os **conhecimentos** serão avaliados por trabalhos e/ou testes escritos relativos às matérias lecionadas ao longo dos períodos. O **Trabalho Diário (D)** é definido no início do ano letivo sendo comunicado ao aluno. Pode corresponder às tarefas desempenhadas na aula (arbitragem, arrumar material, etc.) e aos conhecimentos adquiridos nas mesmas e respetiva avaliação oral ou escrita ou pode assumir a forma de um Caderno Diário/portefólio avaliado em cada período escolar, onde deve constar o registo de todas as matérias lecionadas, as aprendizagens adquiridas e, numa perspetiva crítica fundamentada, as ocorrências das aulas. As **Atitudes** e valores são avaliados da mesma forma que para os outros alunos.

3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos/atividades no âmbito da Educação Física. Caso o aluno participe nalguns projetos/atividades no âmbito da Educação Física, a classificação final será calculada da seguinte forma: **CFD= 90%*CInterna+10%* projetos/atividades no âmbito da Educação Física.**

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: **i** - Responsabilidade e integridade **ii** - Excelência e exigência **iii** - Curiosidade, reflexão e inovação **iv** - Cidadania e participação **v** - Liberdade

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Participação oral; Questionários orais; Trabalhos de pesquisa; Observação direta/Registo	A, B, C, D, I ii, iii	30% (A)	80%
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; pesquisas; debates e trabalhos individuais ou em grupo e realização de projetos.	Realização de atividades práticas; Observação direta/Registo	A, B, C, D, E, F, I i, ii, iii	50% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta/Registo	E, F i, iv, v	5% (C1)	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		E, F ii, iii, iv	10% (C2)	
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		E, F i, ii, iv, v	5% (C3)	

--	--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.





2. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% * C_{Interna} + 10\% * Projeto$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

-  0%-49% Não Satisfaz
-  50%-69% Satisfaz
-  70%-89% Bom
-  90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 3.º CICLO
Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS - Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Recolha, seleciona e organiza informação de forma a atingir os objetivos definidos. ⬇ Utiliza corretamente as novas tecnologias. ⬇ Sistematiza a informação. 	Observação direta em registos estruturados. Apresentações Debates Ficha de controlo de aprendizagem. Portefólio. Auto e heteroavaliação.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizado (A, B, C, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	10% (A)	20%		
	CAPACIDADES	APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - Interpreta, relaciona e comunica a informação <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Desenvolve competências artístico musicais através de processos diversificados de apropriação de sentidos, de técnicas, de experiências de reprodução, criação e reflexão. ⬇ Aplica os conhecimentos em novas situações. ⬇ Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. ⬇ Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito. 					10% (B)	20%
	VALORES	COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades. ⬇ Cooperar com o grupo turma e trabalha para o fim comum. ⬇ Partilha com o grupo turma resultados do seu trabalho. ⬇ Cumpre os prazos estabelecidos. ⬇ Faz-se acompanhar dos materiais necessários. 			20% (C1)	80%		
		PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA /INICIATIVA <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda. ⬇ Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. ⬇ Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado. 						
		RESPEITO PELOS OUTROS <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Respeita a diferença. ⬇ Cumpre as regras de convivência e de participação. ⬇ É solidário. ⬇ Respeita a opinião dos outros. ⬇ Respeita os espaços escolares. 					20% (C3)	

	ESPÍRITO CRÍTICO ⬇ Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. ⬆ Reflete sobre os processos e produtos de trabalho e avalia de forma isenta.				20% (C4)	
--	--	--	--	--	--------------------	--

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,10 + B \times 0,10 + C1 \times 0,20 + C2 \times 0,20 + C3 \times 0,20 + C4 \times 0,20$
em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ⬇ 0%-49% Não Satisfaz
- ⬆ 50%-69% Satisfaz
- ⬇ 70%-89% Bom

90%-100% Excelente

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2021/2022

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Descritores / competências ⁱ	Ponderação Parcial	Ponderação Total	
COMPETÊNCIA	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende e aplica os conhecimentos em projetos individuais ou de grupo; Desenvolve as capacidades essenciais; Sistematiza a informação. 	Observação direta em contexto de sala de aula;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H)	20% (A)	40%	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade e da escrita; Apresenta resultados e utiliza, com criatividade, os recursos. 	Apresentações orais; Participação em debates;	Crítico/Analítico (A, B, C, D) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Questionador (A, F, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	20% (B)		
	VALORES	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras básicas de sala de aula; Respeita-se e respeita os colegas; Coopera com o grupo e trabalha para um fim comum. 	Trabalhos individuais e de grupo;	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	20% (C1)	60%
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo na realização de tarefas; Está atento e empenhado na realização das tarefas propostas. Participa na vida da comunidade; Demonstra curiosidade e interesse; 	Pesquisas; Autoavaliação.		20% (C2)	

		<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual; ▪ É responsável no cumprimento das tarefas pedidas; ▪ É responsável em trazer o material necessário para a aula. 			<p>20% (C3)</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 20 + B \times 20 + C1 \times 20 + C2 \times 20 + C3 \times 20$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. **Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projeto}$.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- i - Responsabilidade e integridade
- ii - Excelência e exigência
- iii - Curiosidade, reflexão e inovação
- iv - Cidadania e participação
- v - Liberdade

No ensino básico:

- ☹ 0%-49% Não Satisfaz
- ☹ 50%-69% Satisfaz
- ☹ 70%-89% Bom
- ☹ 90%-100% Excelente (2º/3º ciclos) Muito Bom (1º ciclo)

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

***i* Descritores do Perfil do Perfil dos Alunos:**

- A- Linguagens e textos;
- B- Informação e comunicação;
- C- Raciocínio e resolução de problemas;
- D- Pensamento crítico pensamento criativo;
- E- Relacionamento interpessoal;
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G- Bem-estar, saúde e ambiente;
- H- Sensibilidade estética e artística;
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo.