



## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE**  
**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**  
 Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	20%	<b>Inquérito</b> (Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas; Lista de critérios para a tarefa; Lista para revisão de texto); <b>Análise de Conteúdo</b> (Projetos; Portefólios; Textos escritos; Apresentações orais; Debates; Mapas de conceitos); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes digitais; Questões de aula; Fichas de trabalho).	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo
	Leitura	10%		
COMUNICAÇÃO	Educação Literária	40%		
	Escrita	20%		
CIDADANIA	Gramática	10%		

**Nota:**

Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados, de forma contínua e cumulativa, fazendo-se a conversão para a escala de 0 a 20 e o arredondamento às unidades.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<b>20%</b>	Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas
	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL</b>	<b>30%</b>	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...);	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...).	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente
<b>CIDADANIA</b>	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de:  - Apresentação oral - Componente oral de exames (Exame Nacional e exames da Cambridge) - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing)	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)			ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			TÉCNICAS	PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> (Identificar, formular e relacionar, com clareza e rigor, problemas filosóficos, justificando a sua pertinência)	25%	TESTAGEM	TESTE ESCRITO	GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
				FICHA DE TRABALHO		
	<b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> (Identificar, clarificar e relacionar, com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos)	50%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	PORTEFÓLIO	RUBRICA	
				COMPOSIÇÃO ESCRITA		
	<b>ARGUMENTAÇÃO</b> (Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos)	25%	OBSERVAÇÃO	APRESENTAÇÃO ORAL	GRELHA DE OBSERVAÇÃO	
				TRABALHO DE GRUPO		

(1) A escolha dos processos de recolha de informação dependerá da adequação às características do tema em análise.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	CONHECIMENTOS	10%	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões); <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa;/ Apresentações Oraís; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico
	ATIVIDADES FÍSICAS	75%	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição; <b>Testagem</b> (Testes práticos)	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	APTIDÃO FÍSICA	15%	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); <b>Testagem</b> (Testes práticos)	G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios e problemas</b>	<b>60%</b>	Avaliações escritas Questões de aula; Questionário Composições escritas/apresentações. Questionamento Fichas de trabalho Participação, cooperação e autonomia. Rubrica: Resolução de Problemas Observação. Rubrica -Trabalho do aluno em sala de aula -Processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>• Linguagens e textos;</li> <li>• Informação e comunicação;</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
	<b>Comunicação matemática e Competência estratégica</b>	<b>10%</b>		
	<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>		
	<b>Literacia matemática no contexto do trabalho</b>	<b>10%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<b>40 %</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	A -Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>Domínio II</b> Tratamento de informação / Utilização de fontes	<b>30%</b>		
	<b>Domínio III</b> Comunicação	<b>30%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ECONOMIA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Interpretação e compreensão de conceitos	<b>40%</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas
	<b>Domínio II</b> Problematização e resolução de problemas	<b>30%</b>	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...);	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<b>Domínio III</b> Comunicação científica e técnica	<b>30%</b>	<b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico



**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE DESENHO A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO</b>	<b>15%</b>	Questionamento oral	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção)
			<b>Rubrica</b> Diário gráfico	Sensibilidade estética e artística (exploração)
				Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação)
				Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)
			<b>Rubrica</b> Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto (se aplicável)	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor)
	Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão)			
	<b>INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO</b>	<b>15%</b>	<b>Rubrica</b> Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto (se aplicável)	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor)
				Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão)
			<b>Rubrica</b> Exposição oral	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor; relação de conceitos)
				Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes)
				Relacionamento Interpessoal (Interação)
Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção; eficácia)				
<b>EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO</b>	<b>70%</b>	<b>Rubrica</b> Desenho observação/Desenho transformação/ Desenho de criação	Pensamento crítico e criativo (criatividade)	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)	
			Informação e comunicação (organização)	
		<b>Rubrica</b> Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) (se aplicável)	Raciocínio e resolução de problemas (adequação)	
			Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação)	

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<b>55%</b>	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	<b>ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL</b>	<b>30%</b>	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	<b>LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO</b>	<b>15%</b>	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios</b>	<b>60%</b>		
	<b>Comunicação Matemática e Competência Estratégica</b>	<b>10%</b>	Avaliações escritas Questões de aula; Questionário Composições escritas/apresentações. Questionamento Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>• Linguagens e textos;</li> <li>• Informação e comunicação;</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
	<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>	Participação, cooperação e autonomia. Rubrica: Resolução de Problemas Observação. Rubrica -Trabalho do aluno em sala de aula - Processo	
	<b>Literacia Matemática no contexto do trabalho</b>	<b>10%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA B**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios</b>	<b>60%</b>	Avaliações escritas Questões de aula;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>• Linguagens e textos;</li> <li>• Informação e comunicação;</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
	<b>Comunicação Matemática e Competência Estratégica</b>	<b>10%</b>	Questionário Composições escritas/apresentações. Questionamento Fichas de trabalho	
	<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>	Participação, cooperação e autonomia. Rubrica: Resolução de Problemas Observação. Rubrica -Trabalho do aluno em sala de aula -	
	<b>Literacia Matemática no contexto do trabalho</b>	<b>10%</b>	Processo	

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	55%	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL	30%	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO	15%	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	<b>Inquérito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Entrevistas...</li> </ul>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	<b>Observação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> </ul> <b>Análise de Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...);</li> </ul>	
	Comunicar e participar	20%	<b>Testagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	

No 10º ano de escolaridade, serão aplicadas duas fichas de avaliação sumativa e duas/três rúbricas no 1º e 2º períodos e um teste sumativo e duas rúbricas no período final.

**Obrigatórias:** Teste + Grelhas de observação

**Opcionais:** Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS /TEMAS	PONDERAÇÕES	SUGESTÕES DE PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de projeção diédrica e triédrica</li> <li>• Ponto</li> <li>• Segmento de reta</li> <li>• Reta</li> <li>• Figuras Planas I</li> <li>• Plano</li> <li>• Interseções</li> <li>• Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos</li> <li>• Sólidos I</li> <li>• Métodos Geométricos Auxiliares I</li> <li>• Figuras Planas II</li> <li>• Sólidos II</li> </ul>	<b>100%</b>	<b>Testagem _45%</b> Ficha de avaliação escrita (30%) Questão Aula (15%)	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			<b>Análise de conteúdo _ 15%</b> Rubrica: Portfólio (10%) Rubrica: Relatório descritivo (5%)	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo <b>E.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>F.</b> Sensibilização estética e artística <b>G.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			<b>Observação_ 40%</b> Rubrica: Observação direta do trabalho realizado em sala de aula, da participação e atitudes do aluno.	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo <b>E.</b> Relacionamento interpessoal <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H.</b> Sensibilização estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
<b>NOTAS:</b> As <u>Fichas de Avaliação Escrita</u> e as <u>Questões Aula</u> serão corrigidas segundo os Critérios Gerais de Classificação dos Exames Nacionais: <i>Tradução gráfica dos dados, Processo de resolução, Apresentação gráfica da solução, Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis e Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.</i>				

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**  
 Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Política, Ética e Religião; Ética e Economia; A civilização do Amor; A Religião como Modo de Habitar e transformar o Mundo; A Comunidade dos Crentes em Cristo; A Arte Cristã.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> <li>• <b>Inquérito</b> (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...);</li> <li>• <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...);</li> <li>• <b>Testagem</b> (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos            B - Informação e comunicação            I - Saber científico, técnico e tecnológico            C - Raciocínio e resolução de problemas            D - Pensamento crítico / Pensamento criativo            E - Relacionamento interpessoal            F - Desenvolvimento pessoal e autonomia            G - Bem-estar, saúde e ambiente            H - Sensibilidade estética e artística            J - Consciência e domínio do corpo</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, I)  <b>Criativo</b> (A, C, D, H)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, I)  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, H)  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D)  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, D, E, F, H)  <b>Questionador</b> (A, F, I)  <b>Participativo/ colaborador</b> (A, B, C, D, E, F, H, I)  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, I)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)  <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>



## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE

### OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	20%	<b>Inquérito</b> (Questionários escritos sobre perceções e opiniões); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas); <b>Análise de Conteúdo</b> (Projeto; Textos escritos; Apresentações orais); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Questões de aula; Fichas de trabalho).	A - Linguagens e textos
	Leitura	10%		B - Informação e comunicação
COMUNICAÇÃO	Educação Literária	40%		C - Raciocínio e resolução de problemas
	Escrita	20%		D - Pensamento crítico e pensamento criativo
CIDADANIA	Gramática	10%		E - Relacionamento interpessoal
			F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
			G - Bem-estar, saúde e ambiente;	
			H - Sensibilidade estética e artística;	
			I - Saber científico, técnico e tecnológico;	
			J - Consciência e domínio do corpo	

**Nota:**

Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados, de forma contínua e cumulativa, fazendo-se a conversão para a escala de 0 a 20 valores e o arredondamento às unidades.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<b>20%</b>	Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas
	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL</b>	<b>30%</b>	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...);  Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...);	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...);  Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...).	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente
<b>CIDADANIA</b>	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de:  - Apresentação oral - Componente oral de exames (Exame Nacional e exames da Cambridge) - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing)	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)			ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			TÉCNICAS	PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> (Identificar, formular e relacionar, com clareza e rigor, problemas filosóficos, justificando a sua pertinência)	25%	TESTAGEM	TESTE ESCRITO	GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
				FICHA DE TRABALHO		
	<b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> (Identificar, clarificar e relacionar, com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos)	50%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	PORTEFÓLIO	RUBRICA	
				COMPOSIÇÃO ESCRITA		
	<b>ARGUMENTAÇÃO</b> (Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos)	25%	OBSERVAÇÃO	APRESENTAÇÃO ORAL	GRELHA DE OBSERVAÇÃO	
				TRABALHO DE GRUPO		

(1) A escolha dos processos de recolha de informação dependerá da adequação às características do tema em análise.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>10%</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões); <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa;/ Apresentações Orais; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b>	<b>75%</b>	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição; <b>Testagem</b> (Testes práticos)	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente
	<b>APTIDÃO FÍSICA</b>	<b>15%</b>	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); <b>Testagem</b> (Testes práticos)	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios</b>	<b>60%</b>	Avaliações escritas Questões de aula; Questionário Composições escritas/apresentações. Questionamento Fichas de trabalho Participação, cooperação e autonomia. Rubrica: Resolução de Problemas Observação. Rubrica -Trabalho do aluno em sala de aula -Processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>Linguagens e textos;</li> <li>Informação e comunicação;</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>Relacionamento interpessoal;</li> <li>Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
	<b>Comunicação Matemática e Competência Estratégica</b>	<b>10%</b>		
	<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>		
	<b>Literacia Matemática no contexto de trabalho</b>	<b>10%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<b>40 %</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Oraais; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	A -Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>Domínio II</b> Tratamento de informação / Utilização de fontes	<b>30%</b>		
	<b>Domínio III</b> Comunicação	<b>30%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ECONOMIA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Interpretação e compreensão de conceitos	<b>40 %</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>Domínio II</b> Problematização e resolução de problemas	<b>30%</b>		
	<b>Domínio III</b> Comunicação científica e técnica	<b>30%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	55%	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL	30%	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO	15%	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo



**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	55%	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL	30%	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO	15%	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	<b>Inquérito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Entrevistas...</li> </ul>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	<b>Observação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> </ul> <b>Análise de Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...);</li> </ul>	
	Comunicar e participar	20%	<b>Testagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	

No 11º ano de escolaridade, serão aplicadas duas fichas de avaliação sumativa e duas/três rúbricas no 1º e 2º períodos e um teste sumativo e duas rúbricas no período final.

**Obrigatórias:** Teste + Grelhas de observação

**Opcionais:** Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS /TEMAS	PONDERAÇÕES	SUGESTÕES DE PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de projeção diédrica e triédrica</li> <li>• Ponto</li> <li>• Segmento de reta</li> <li>• Reta</li> <li>• Figuras Planas I</li> <li>• Plano</li> <li>• Interseções</li> <li>• Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos</li> <li>• Sólidos I</li> <li>• Métodos Geométricos Auxiliares I</li> <li>• Figuras Planas II</li> <li>• Sólidos II</li> </ul>	<b>75%</b>	<b>Testagem _45%</b>  Ficha de avaliação escrita (30%) Questão Aula (15%)	<b>B.</b> Linguagens e textos <b>D.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>J.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			<b>Análise de conteúdo _ 15%</b>  Rubrica: Portfólio (10%) Rubrica: Relatório descritivo (5%)	<b>H.</b> Linguagens e textos <b>I.</b> Informação e comunicação <b>J.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>K.</b> Pensamento crítico e criativo <b>L.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>M.</b> Sensibilização estética e artística <b>N.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>K.</b> Consciência e domínio do corpo
			<b>Observação_ 40%</b>  Rubrica: Observação direta do trabalho realizado em sala de aula, da participação e atitudes do aluno.	<b>J.</b> Linguagens e textos <b>K.</b> Informação e comunicação <b>L.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>M.</b> Pensamento crítico e criativo <b>N.</b> Relacionamento interpessoal <b>O.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>P.</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>Q.</b> Sensibilização estética e artística <b>R.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>S.</b> Consciência e domínio do corpo
	<b>REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Representação Axonométrica</li> </ul>	<b>25%</b>	<b>Testagem _45%</b>  Ficha de avaliação escrita (30%) Questão Aula (15%)	<b>C.</b> Linguagens e textos <b>E.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>L.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS /TEMAS	PONDERAÇÕES	SUGESTÕES DE PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais</li> <li>• Axonometrias Ortogonais</li> <li>• Representação Axonométrica de formas tridimensionais</li> </ul>		<p><b>Análise de conteúdo _ 15%</b></p> <p>Rubrica: Portfólio (10%) Rubrica: Relatório descritivo (5%)</p>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo <b>E.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>F.</b> Sensibilização estética e artística <b>G.</b> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo</p>
			<p><b>Observação_ 40%</b></p> <p>Rubrica: Observação direta do trabalho realizado em sala de aula, da participação e atitudes do aluno.</p>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo</p>
<p><b>NOTAS:</b> As <u>Fichas de Avaliação Escrita</u> e as <u>Questões Aula</u> serão corrigidas segundo os Critérios Gerais de Classificação dos Exames Nacionais: <i>Tradução gráfica dos dados, Processo de resolução, Apresentação gráfica da solução, Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis e Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.</i></p>				

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA</b>	<b>Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios</b>	<b>60%</b>		
	<b>Comunicação Matemática e Competência Estratégica</b>	<b>10%</b>	Avaliações escritas Questões de aula; Questionário Composições escritas/apresentações. Questionamento Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>• Linguagens e textos;</li> <li>• Informação e comunicação;</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
	<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>	Participação, cooperação e autonomia. Rubrica: Resolução de Problemas Observação. Rubrica -Trabalho do aluno em sala de aula - Processo	
	<b>Literacia Matemática no contexto do trabalho</b>	<b>10%</b>		

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Política, Ética e Religião; Ética e Economia; A civilização do Amor; A Religião como Modo de Habitar e transformar o Mundo; A Comunidade dos Crentes em Cristo; A Arte Cristã.	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> <li>• <b>Inquérito</b> (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...);</li> <li>• <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...);</li> <li>• <b>Testagem</b> (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, I) <b>Criativo</b> (A, C, D, H) <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, I) <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I) <b>Comunicador</b> (A, B, D, H) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, D, E, F, H) <b>Questionador</b> (A, F, I) <b>Participativo/ colaborador</b> (A, B, C, D, E, F, H, I) <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, I) <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

### OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	20%	<p><b>Inquérito</b> (Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões);</p> <p><b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas; Lista de critérios para a tarefa; Lista para revisão de texto);</p> <p><b>Análise de Conteúdo</b> (Projetos; Portefólios; Textos escritos; Apresentações orais; Debates; Mapas de conceitos);</p> <p><b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes digitais; Questões de aula; Fichas de trabalho).</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>
	Leitura	10%		
COMUNICAÇÃO	Educação Literária	40%		
	Escrita	20%		
CIDADANIA	Gramática	10%		

**Nota:**

Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados, de forma contínua e cumulativa, fazendo-se a conversão para a escala de 0 a 20 e o arredondamento às unidades.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	CONHECIMENTOS	10%	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões); <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa;/ Apresentações Orais; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); <b>Testagem</b> (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico
	ATIVIDADES FÍSICAS	75%	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição; <b>Testagem</b> (Testes práticos)	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	APTIDÃO FÍSICA	15%	<b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); <b>Testagem</b> (Testes práticos)	G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo



**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)			ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			TÉCNICAS	PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	INTERPRETAÇÃO /COMPREENSÃO /	20%	Questionário	Resolução de exercícios – Itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso)	Escala de classificação	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS E PROBLEMAS	60%		Resolução de Exercícios e Problemas – Itens de construção.		
	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	Comunicação Matemática	Análise documental	Rubrica	
			Exercícios	Questionário	Escala de classificação	
			Produção Oral	Observação	Rubrica	
			Trabalho de Pesquisa	Análise documental	Rubrica	



---

			Trabalho de Grupo (processo)	Observação	Rubrica	
--	--	--	---------------------------------	------------	---------	--

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA HISTÓRIA A**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<b>40 %</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);	A -Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>Domínio II</b> Tratamento de informação / Utilização de fontes	<b>30%</b>	<b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...);	
	<b>Domínio III</b> Comunicação	<b>30%</b>	<b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quiz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA ECONOMIA C**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>Domínio I</b> Interpretação e compreensão de conceitos	<b>40 %</b>	<b>Inquérito</b> (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
	<b>Domínio II</b> Problematização e resolução de problemas	<b>30%</b>	<b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Empatia Histórica; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários; ...);	
	<b>Domínio III</b> Comunicação científica e técnica	<b>30%</b>	<b>Testagem</b> (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)	

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA de APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	SUGESTÕES DE PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Introdução à Programação	Algoritmia	45%	<p><b>Observação</b> (Realização das tarefas propostas; Elaboração do código dos problemas apresentados; Implementação do código)</p> <p><b>Testagem</b> (Resolução de problemas/exercícios; Implementação de problemas/exercícios; Realização e implementação de atividades/tarefas propostas)</p> <p><b>Análise de conteúdo</b> (Cadernos diários; Trabalhos implementados; Resolução de problemas/exercícios)</p>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico
		Programação			
	Introdução à Multimédia	Conceitos de multimédia	55%	<p><b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Realização das tarefas propostas; Qualidade do resultado final; Estruturação e organização dos conteúdos do projeto multimédia)</p> <p><b>Testagem</b> (Resolução de problemas/exercícios; Utilização das melhores técnicas/ferramentas em função dos exercícios propostas; Realização e implementação de atividades/tarefas propostas)</p> <p><b>Análise de Conteúdo</b> (Trabalhos realizados; Multiplicidade de conteúdos multimédia utilizados e interligação dos mesmos; Qualidade e/ou funcionalidade das atividades/tarefas propostas; Qualidade e aspeto do projeto final)</p>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	55%	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL	30%	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO	15%	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	55%	<b>Testagem</b> <b>Análise de conteúdo</b> (resolução de problemas)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL	30%	<b>Observação</b> (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) <b>Análise de Conteúdo</b> (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) <b>Testagem</b>	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO	15%	<b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**  
 Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<b>40%</b>	<b>Inquérito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Entrevistas...</li> </ul>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	<b>30%</b>	<b>Observação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> </ul> <b>Análise de Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...);</li> </ul>	
	Comunicar e participar	<b>30%</b>	<b>Testagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	

No 12º ano de escolaridade, serão aplicadas três rubricas (grelha de observação + 2 rubricas opcionais) por período.

**Obrigatórias:** Grelhas de observação

**Opcionais:** Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.



**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<b>20%</b>	Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas
	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL</b>	<b>30%</b>	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...);	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...); Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...);	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>CIDADANIA</b>	<b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA</b>	<b>25%</b>	Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...). No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de:  - Apresentação oral - Componente oral de exames (Exame Nacional e exames da Cambridge) - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing)	G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)			ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			TÉCNICAS	PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> (Identificar, formular e relacionar, com clareza e rigor, problemas filosóficos, justificando a sua pertinência)	25%	TESTAGEM	TESTE ESCRITO	GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico
				FICHA DE TRABALHO		
	<b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> (Identificar, clarificar e relacionar, com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos)	50%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	PORTEFÓLIO	RUBRICA	
				COMPOSIÇÃO ESCRITA		
	<b>ARGUMENTAÇÃO</b> (Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos)	25%	OBSERVAÇÃO	APRESENTAÇÃO ORAL	GRELHA DE OBSERVAÇÃO	
				TRABALHO DE GRUPO		

(1) A escolha dos processos de recolha de informação dependerá da adequação às características do tema em análise.

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**  
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Política, Ética e Religião; Ética e Economia; A civilização do Amor; A Religião como Modo de Habitar e transformar o Mundo; A Comunidade dos Crentes em Cristo; A Arte Cristã.	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação</b> (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</li> <li>• <b>Inquérito</b> (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...);</li> <li>• <b>Análise de Conteúdo</b> (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...);</li> <li>• <b>Testagem</b> (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...)</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, I) <b>Criativo</b> (A, C, D, H) <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, I) <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I) <b>Comunicador</b> (A, B, D, H) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, D, E, F, H) <b>Questionador</b> (A, F, I) <b>Participativo/ colaborador</b> (A, B, C, D, E, F, H, I) <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, I) <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>