



OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Oralidade (Compreensão e Expressão Oral) | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos/ orais e/ou interativos - Fichas de verificação de leitura - Fichas de avaliação - Atividades de escrita (Rubrica) - Trabalho do Aluno em Sala de Aula (Rubrica) | <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo |
| | Leitura | 20% | | |
| COMUNICAÇÃO | Educação Literária | 20% | | |
| | Escrita | 20% | | |
| CIDADANIA | Gramática | 20% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...); | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | 25% | Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...); Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); | |
| COMUNICAÇÃO | COMPREENSÃO ESCRITA | 25% | Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/ apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...). | |
| CIDADANIA | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de: - Apresentação oral - Componente oral de exames da Cambridge - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing) | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | Questionário de compreensão oral | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação |
| | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | 25% | Desempenho oral em aula: intervenções, respostas, diálogos Interação: dramatização/ <i>jeu de rôle</i> , interação em trabalhos/ projetos Produção oral: apresentação oral; Componente oral dos exames DELF | C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo |
| COMUNICAÇÃO | COMPREENSÃO ESCRITA | 25% | Questionário de compreensão escrita: leitura, vocabulário e gramática Desempenho em aula em tarefas de escrita Interação escrita: mensagens e textos curtos, formulários | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente |
| CIDADANIA | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | Produção escrita: produção de textos simples e diálogos | H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Domínio I Compreensão Histórica: -Temporalidade - Espacialidade - Contextualização | 40% | Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas); Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários); Testagem (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho). | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento analítico E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo |
| | Domínio II Tratamento de informação / Utilização de fontes | 30% | | |
| | Domínio III Comunicação | 30% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
 Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Localizar e compreender os lugares e as regiões | 40% | Inquérito <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais sobre perceções e opiniões; • Questionários escritos sobre perceções e opiniões; • Entrevistas... Observação <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Análise de Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); Testagem <ul style="list-style-type: none"> • (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos | 30% | | |
| | Comunicar e participar | 30% | | |

Serão aplicadas: uma ficha de avaliação sumativa e a duas rubricas (grelha de observação + 1 rubrica opcional) por período.

Obrigatórias: Teste + Grelhas de observação

Opcionais: Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO CIDADANIA | Interpretação/Compreensão/Resolução de problemas | 40% | Avaliações escritas Composições escritas Apresentações de trabalhos | A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; |
| | Comunicação matemática | 30% | Observação direta Empenho/Desempenho | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e |
| | Raciocínio matemático | 30% | Apresentação oral de raciocínios e pensamentos | Autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICO - QUÍMICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO | 20% | Rubrica Diário gráfico Portefólio/dossiê/caderno de registos | Sensibilidade estética e artística (exploração) |
| | | | | Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação) |
| | | | Rubrica Trabalho individual (em sala de aula) | Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade) |
| | | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) |
| | INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO | 20% | Rubrica Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade; persistência) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (sociabilidade) |
| | | | Rubrica Exposição oral/Debate | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor) |
| | EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO | 60% | Rubrica Desenho observação/Desenho transformação/ Desenho de criação | Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor; relação de conceitos) |
| | | | | Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (interação) |
| Rubrica Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) <i>(se aplicável)</i> | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção; eficácia) | |
| | | | Pensamento crítico e criativo (criatividade) | |
| | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) | |
| | | | Informação e comunicação (organização) | |
| | | | Raciocínio e resolução de problemas (adequação) | |
| | | | Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação) | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Cidadania global - educação de qualidade - educação socio-emocional - criação de espaços seguros | 50% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecimento Estruturação - coerência (A, B, C, I, J) Rigor na aquisição de todas as AE (A, B, F, G, I, J) Reflexão com mobilização das AE (A, C, D, F, G, H, I, J) Comunicação Exposição - argumentação (A, B, D, E, G, H) Assertividade - destreza/pertinência (A, B, C, D, I, G) Criatividade/expressividade - oral, escrita, corporal, musical, visual, gráfica... (A, C, D, G, H, I, J) Transversalidade B, C, D, I, H Cidadania Autonomia (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Autorregulação - superação/resiliência (todas as competências) Cooperação/participação (E, C, D, F, H, I) Empenho/responsabilidade/cumprimento de regras (F, E) Espírito crítico (D) |
| | Ação pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Cultura de paz e de não violência - Desigualdades no mundo: igualdade e equidade / inclusão e integração - Desenvolvimento sustentável - Estilos de vida sustentáveis: bem-estar - Interculturalidade: aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património | 50% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | CONHECIMENTOS | 10% | Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões); Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa;/ Apresentações Oraís; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); Testagem (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | APTIDÃO FÍSICA | 15% | Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Testagem (Testes práticos) | B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo |
| | ATIVIDADES FÍSICAS | 75% | Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição); Testagem (Testes práticos) | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | 25% | Rubricas | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | Investigar e Pesquisar | 25% | | |
| COMUNICAÇÃO | Comunicar e Colaborar | 25% | | |
| | Criar e Inovar | 25% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | CONHECIMENTOS - Conhece e identifica problemáticas no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos a nível social, cultural e ambiental. | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Reflexões; Cadernos diários; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Relatórios de atividades; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) • Outros (dando cumprimento ao Dec.-Lei n.º 54/2018) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo |
| | PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Colabora na tomada de decisões de assuntos explorados no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Argumenta e contra-argumenta, justificando as suas ideias. - Propõe soluções concretas para mudanças de comportamento humano a nível social, cultural e ambiental. - Apresenta trabalhos em suporte diversificado, com rigor e originalidade. - Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. | 25% | | |
| | COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS - Revela autonomia na realização de tarefas. - Estabelece relações empáticas. - Revela capacidade para trabalhar em equipa, demonstrando capacidade para ouvir, interagir, negociar e aceitar diferentes pontos de vista e demonstrando capacidade para adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Revela curiosidade e vontade de saber mais. | 25% | | |
| | COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos, nomeadamente na definição da problemática e questões associadas. - Recolhe, organiza e estrutura informação relevante no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. | 25% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | <p>Origens;</p> <p>Religiões;</p> <p>Riqueza e Sentido dos Afetos;</p> <p>Paz Universal.</p> | 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico / Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Oralidade (Compreensão e Expressão Oral) | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos/ orais e/ou interativos - Fichas de verificação de leitura - Fichas de avaliação - Atividades de escrita (Rubrica) - Trabalho do Aluno em Sala de Aula (Rubrica) | <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo |
| | Leitura | 20% | | |
| COMUNICAÇÃO | Educação Literária | 20% | | |
| | Escrita | 20% | | |
| CIDADANIA | Gramática | 20% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...); | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação |
| | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | 25% | Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...); | C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo |
| COMUNICAÇÃO | COMPREENSÃO ESCRITA | 25% | Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/ apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...). | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| CIDADANIA | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de: - Apresentação oral - Componente oral de exames da Cambridge - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing) | G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | Questionário de compreensão oral | A - Linguagens e textos |
| | COMUNICAÇÃO | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | Desempenho oral em aula: intervenções, respostas, diálogos Interação: dramatização/ <i>jeu de rôle</i> , interação em trabalhos/ projetos Produção oral: apresentação oral; Componente oral dos exames DELF Questionário de compreensão escrita: leitura, vocabulário e gramática | B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| CIDADANIA | | | | COMPREENSÃO ESCRITA |
| | | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Domínio I Compreensão Histórica: -Temporalidade - Espacialidade - Contextualização | 40% | Técnicas e Processos de Recolha de Informação: Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas); Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; textos escritos; Apresentações Oraais; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários); | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento analítico E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo |
| | Domínio II Tratamento de informação / Utilização de fontes | 30% | Testagem (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho). | |
| | Domínio III Comunicação | 30% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Localizar e compreender os lugares e as regiões | 40% | Inquérito <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais sobre perceções e opiniões; • Questionários escritos sobre perceções e opiniões; • Entrevistas... | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos | 30% | Observação <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Análise de Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); | |
| | Comunicar e participar | 30% | Testagem <ul style="list-style-type: none"> • (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...) | |

Será aplicada uma ficha de avaliação sumativa e a aplicação de duas rubricas (grelha de observação + 1 rubrica opcional) por período.

Obrigatórias: Teste + Grelhas de observação

Opcionais: Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO CIDADANIA | Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios e problemas | 40% | | A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e |
| | Comunicação matemática | 30% | Avaliações escritas Composições escritas Apresentações de trabalhos Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos | e Autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | Trabalho em contexto sala de aula | 30% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICO - QUÍMICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO | 20% | Rubrica Diário gráfico Portefólio/dossiê/caderno de registos | Sensibilidade estética e artística (exploração) |
| | | | | Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação) |
| | | | | Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade) |
| | | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) |
| | | | Rubrica Trabalho individual (em sala de aula) | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade; persistência) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (sociabilidade) |
| | INTERPRETAÇÃO/COMUNICAÇÃO | 20% | Rubrica Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor) |
| | | | | Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor; relação de conceitos) |
| | | | Rubrica Exposição oral/Debate | Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (interação) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção; eficácia) |
| EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO | 60% | Rubrica Desenho observação/Desenho transformação/ Desenho de criação | Pensamento crítico e criativo (criatividade) | |
| | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) | |
| | | | Informação e comunicação (organização) | |
| | | Rubrica Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) (se aplicável) | Raciocínio e resolução de problemas (adequação) | |
| | | | Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação) | |
| | | | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Cidadania global - educação de qualidade - educação socio-emocional - criação de espaços seguros | 50% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecimento Estruturação - coerência (A, B, C, I, J) Rigor na aquisição de todas as AE (A, B, F, G, I, J) Reflexão com mobilização das AE (A, C, D, F, G, H, I, J) Comunicação Exposição - argumentação (A, B, D, E, G, H) Assertividade - destreza/pertinência (A, B, C, D, I, G) Criatividade/expressividade - oral, escrita, corporal, musical, visual, gráfica... (A, C, D, G, H, I, J) Transversalidade B, C, D, I, H Cidadania Autonomia (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Autorregulação - superação/resiliência (todas as competências) Cooperação/participação (E, C, D, F, H, I) Empenho/responsabilidade/cumprimento de regras (F, E) Espírito crítico (D) |
| | Ação pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Cultura de paz e de não violência - Desigualdades no mundo: igualdade e equidade / inclusão e integração - Desenvolvimento sustentável - Estilos de vida sustentáveis: bem-estar - Interculturalidade: aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património | 50% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | CONHECIMENTOS | 10% | Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões); Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa;/ Apresentações Oraís; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); Testagem (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | APTIDÃO FÍSICA | 15% | Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Testagem (Testes práticos) | B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo |
| | ATIVIDADES FÍSICAS | 75% | Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição); Testagem (Testes práticos) | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | 25% | Rubricas | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | Investigar e Pesquisar | 25% | | |
| COMUNICAÇÃO | Comunicar e Colaborar | 25% | | |
| | Criar e Inovar | 25% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | <ul style="list-style-type: none"> ① Desenvolvimento Sustentável ① Direitos Humanos ① Educação Ambiental ① Igualdade Género ① Interculturalidade ① Saúde ① Instituições e Participação Democrática ① Literacia Financeira e educação para o consumo ① Média ① Risco ① Segurança Rodoviária ① Sexualidade ① Bem-estar animal ① Empreendedorismo ① Mundo do Trabalho ① Segurança, Defesa e Paz ① Voluntariado ① Solidariedade | <p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e identifica problemáticas no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos a nível social, cultural e ambiental. | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Reflexões; Cadernos diários; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Relatórios de atividades; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) • Outros (dando cumprimento ao Dec.-Lei n.º 54/2018) | <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo |
| | <p>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora na tomada de decisões de assuntos explorados no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Argumenta e contra-argumenta, justificando as suas ideias. - Propõe soluções concretas para mudanças de comportamento humano a nível social, cultural e ambiental. - Apresenta trabalhos em suporte diversificado, com rigor e originalidade. - Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. | 25% | | | |
| | <p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização de tarefas. - Estabelece relações empáticas. - Revela capacidade para trabalhar em equipa, demonstrando capacidade para ouvir, interagir, negociar e aceitar diferentes pontos de vista e demonstrando capacidade para adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Revela curiosidade e vontade de saber mais. | 25% | | | |
| | <p>COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos, nomeadamente na definição da problemática e questões associadas. - Recolhe, organiza e estrutura informação relevante no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. | 25% | | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Amor Humano; Ecumenismo; Liberdade; Ecologia e Valores. | 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Questionador (A, F, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p> |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Oralidade (Compreensão e Expressão Oral) | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos/ orais e/ou interativos - Fichas de verificação de leitura - Fichas de avaliação - Atividades de escrita (Rubrica) - Trabalho do Aluno em Sala de Aula (Rubrica) | <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo |
| | Leitura | 20% | | |
| COMUNICAÇÃO | Educação Literária | 20% | | |
| | Escrita | 20% | | |
| CIDADANIA | Gramática | 20% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | A- Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...); | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | 25% | B- Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); C- Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...); D- Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); | |
| COMUNICAÇÃO | COMPREENSÃO ESCRITA | 25% | E- Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/ apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...). | |
| CIDADANIA | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de: - Apresentação oral - Componente oral de exames da Cambridge - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing) | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | COMPREENSÃO ORAL | 25% | Questionário de compreensão oral | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL | 25% | Desempenho oral em aula: intervenções, respostas, diálogos Interação: dramatização/ <i>jeu de rôle</i> , interação em trabalhos/ projetos Produção oral: apresentação oral; Componente oral dos exames DELF | |
| COMUNICAÇÃO | COMPREENSÃO ESCRITA | 25% | Questionário de compreensão escrita: leitura, vocabulário e gramática Desempenho em aula em tarefas de escrita Interação escrita: mensagens e textos curtos, formulários | |
| CIDADANIA | INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA | 25% | Produção escrita: produção de textos simples e diálogos | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Domínio I Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização | 40% | Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas); Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas); Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/projeto; textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Cadernos diários); Testagem (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho). | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento analítico E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo |
| | Domínio II Tratamento de informação / Utilização de fontes | 30% | | |
| | Domínio III Comunicação | 30% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Localizar e compreender os lugares e as regiões | 40% | Inquérito <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais sobre perceções e opiniões; • Questionários escritos sobre perceções e opiniões; • Entrevistas... | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos | 30% | Observação <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Análise de Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); | |
| | Comunicar e participar | 30% | Testagem <ul style="list-style-type: none"> • (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Fichas de trabalho; ...) | |

Será aplicada uma ficha de avaliação sumativa e a aplicação de duas rubricas (grelha de observação + 1 rubrica opcional) por período.

Obrigatórias: Teste + Grelhas de observação

Opcionais: Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa / experimental / projeto; Construção e apresentação de informação geográfica.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA de MATEMÁTICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO CIDADANIA | Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios e problemas | 40% | Avaliações escritas Composições escritas Apresentações de trabalhos Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos | A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | Comunicação matemática | 30% | | |
| | Trabalho em contexto sala de aula | 30% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICO - QUÍMICA
 Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 50% | Testagem Análise de conteúdo (resolução de problemas) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | ATIVIDADE PRÁTICA/EXPERIMENTAL | 20% | Observação (Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas) Análise de Conteúdo (Relatórios de atividades; Posters científicos; portfólios) Testagem | D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | LITERACIA CIENTÍFICA E DESEMPENHO | 30% | Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico / Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO | 20% | Rubrica Diário gráfico Portefólio/dossiê/caderno de registos | Sensibilidade estética e artística (exploração) |
| | | | | Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação) |
| | | | | Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade) |
| | | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) |
| | | | Rubrica Trabalho individual (em sala de aula) | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade; persistência) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (sociabilidade) |
| | INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO | 20% | Rubrica Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor) |
| | | | | Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor; relação de conceitos) |
| | | | Rubrica Exposição oral/Debate | Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes) |
| | | | | Relacionamento Interpessoal (interação) |
| | | | | Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção; eficácia) |
| EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO | 60% | Rubrica Desenho observação/Desenho transformação/ Desenho de criação | Pensamento crítico e criativo (criatividade) | |
| | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade) | |
| | | | Informação e comunicação (organização) | |
| | | Rubrica Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) (se aplicável) | Raciocínio e resolução de problemas (adequação) | |
| | | | Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação) | |
| | | | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | Cidadania global - educação de qualidade - educação socio-emocional - criação de espaços seguros | 50% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecimento Estruturação - coerência (A, B, C, I, J) Rigor na aquisição de todas as AE (A, B, F, G, I, J) Reflexão com mobilização das AE (A, C, D, F, G, H, I, J) Comunicação Exposição - argumentação (A, B, D, E, G, H) Assertividade - destreza/pertinência (A, B, C, D, I, G) Criatividade/expressividade - oral, escrita, corporal, musical, visual, gráfica... (A, C, D, G, H, I, J) Transversalidade B, C, D, I, H Cidadania Autonomia (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Autorregulação - superação/resiliência (todas as competências) Cooperação/participação (E, C, D, F, H, I) Empenho/responsabilidade/cumprimento de regras (F, E) Espírito crítico (D) |
| | Ação pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Cultura de paz e de não violência - Desigualdades no mundo: igualdade e equidade / inclusão e integração - Desenvolvimento sustentável - Estilos de vida sustentáveis: bem-estar - Interculturalidade: aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património | 50% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | CONHECIMENTOS | 10% | Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões); Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/ Apresentações Orais; Diários de aprendizagem; Cadernos diários; ...); Testagem (Testes escritos; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| | ATIVIDADES FÍSICAS | 75% | Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Recolha de informação em contexto de competição; Testagem (Testes práticos) | B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
| | APTIDÃO FÍSICA | 15% | Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; Testagem (Testes práticos) | B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | 25% | Rubricas | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | Investigar e Pesquisar | 25% | | |
| COMUNICAÇÃO | Comunicar e Colaborar | 25% | | |
| CIDADANIA | Criar e Inovar | 25% | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | <ul style="list-style-type: none"> ① Desenvolvimento Sustentável ① Direitos Humanos ① Educação Ambiental ① Igualdade Género ① Interculturalidade ① Saúde ① Instituições e Participação Democrática ① Literacia Financeira e educação para o consumo ① Média ① Risco ① Segurança Rodoviária ① Sexualidade ① Bem-estar animal ① Empreendedorismo ① Mundo do Trabalho ① Segurança, Defesa e Paz ① Voluntariado ① Solidariedade | <p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e identifica problemáticas no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos a nível social, cultural e ambiental. | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Reflexões; Cadernos diários; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Relatórios de atividades; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) • Outros (dando cumprimento ao Dec.-Lei n.º 54/2018) | <ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo |
| | <p>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora na tomada de decisões de assuntos explorados no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Argumenta e contra-argumenta, justificando as suas ideias. - Propõe soluções concretas para mudanças de comportamento humano a nível social, cultural e ambiental. - Apresenta trabalhos em suporte diversificado, com rigor e originalidade. - Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. | 25% | | | |
| | <p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização de tarefas. - Estabelece relações empáticas. - Revela capacidade para trabalhar em equipa, demonstrando capacidade para ouvir, interagir, negociar e aceitar diferentes pontos de vista e demonstrando capacidade para adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Revela curiosidade e vontade de saber mais. | 25% | | | |
| | <p>COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos, nomeadamente na definição da problemática e questões associadas. - Recolhe, organiza e estrutura informação relevante no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. | 25% | | | |

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
 Ano Letivo 2023/2024

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA | A Dignidade da Pessoa Humana; Deus, o grande Mistério; O Projeto de Vida. | 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Questionador (A, F, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas) |