



OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos/ orais e/ou interativos - Fichas de verificação de leitura - Fichas de avaliação - Atividades de escrita (Rubrica) - Trabalho do Aluno em Sala de Aula (Rubrica) 	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo
	Leitura	20%		
COMUNICAÇÃO	Educação Literária	20%		
	Escrita	20%		
CIDADANIA	Gramática	20%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	COMPREENSÃO ORAL	25%	Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	25%	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...);	
COMUNICAÇÃO	COMPREENSÃO ESCRITA	25%	Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/ apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...).	
CIDADANIA	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	25%	No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de: - Apresentação oral - Componente oral de exames da Cambridge - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing)	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Domínio I Compreensão em História e Geografia: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização	40%	Fichas de Avaliação/Questão de aula Guião de exploração de fontes (rubrica)	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Informação e comunicação.
	Domínio II Tratamento de informação/utilização de fontes	30%	Trabalho de pesquisa (rubrica) Apresentação oral (rubrica)	
	Domínio III Comunicação e Interação	30%	Trabalho do Aluno na Sala de Aula Grelha de Observação	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	Interpretação/Compreensão/Resolução de exercícios e problemas	40%	Avaliações escritas Composições escritas Apresentações de trabalhos Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
	Comunicação matemática	30%		
	Raciocínio matemático	30%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos	50%	Avaliações escritas Trabalho prático/Trabalho laboratorial	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas;
	Aplicação de conhecimentos	50%	Apresentações orais/Relatórios Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos	D - Pensamento crítico / Pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO	20%	Rubrica Diário gráfico Portefólio/dossiê/caderno de registos	Sensibilidade estética e artística (exploração)
				Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação)
				Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade)
			Rubrica Trabalho individual (em sala de aula)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade; persistência)
				Relacionamento Interpessoal (sociabilidade)
	INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO	20%	Rubrica Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor)
				Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão)
				Rubrica Exposição oral/Debate
			Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes)	
			Relacionamento Interpessoal (interação)	
			EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO	60%
Pensamento crítico e criativo (criatividade)				
Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)				
Rubrica Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) (se aplicável)	Informação e comunicação (organização)			
	Raciocínio e resolução de problemas (adequação)			
	Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação)			

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS GERAIS AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	35%	Rubrica Processo de trabalho de grupo (se aplicável)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização; empenhamento; autorregulação)
				Relacionamento Interpessoal (cooperação)
			Rubrica Estudo da evolução de um objeto/equipamento	Linguagem e textos (estruturação)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (destreza)
				Pensamento crítico e criativo (reflexão)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento)
			Rubrica Produção oral	Informação e comunicação (pertinência; fluência)
				Linguagem e textos (correção)
				Relacionamento interpessoal (interação)
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	30%	Rubrica Construção de um objeto tridimensional	Pensamento crítico e criativo (conceção)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (análise; destreza)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento)
			Rubrica Produção escrita	Pensamento crítico e criativo (reflexão)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização)
				Linguagem e textos (correção)
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	35%	Rubrica Exposição oral/Debate	Sensibilidade estética e artística (originalidade)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor)
				Informação e comunicação (pertinência)
			Pensamento crítico e criativo (persuasão)	
			Relacionamento Interpessoal (interação)	
Rubrica Trabalho do aluno em sala de aula			Relacionamento Interpessoal (cooperação; interação)	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento; autorregulação)	
Rubrica Portefólio			Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização)	
			Informação e comunicação (completude; pertinência)	
	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (destreza)			

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Experimentação e Criação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Análise de Conteúdo (improvisações e composições musicais). 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Interpretação e Comunicação	60%	<ul style="list-style-type: none"> Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Testagem (avaliações práticas vocais e instrumentais). 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Apropriação e reflexão	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; ...); Análise de Conteúdo (Registos das aulas; Trabalhos de pesquisa/projeto; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; ...); Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Fichas de trabalho; ...) 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	CONHECIMENTOS	10%	<p>Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões);</p> <p>Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...);</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico / Pensamento criativo</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>
	APTIDÃO FÍSICA	20%	<p>Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Orais; Participação de projetos/atividades escolares.);</p>	<p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico / Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p>
	ATIVIDADES FÍSICAS	70%	<p>Testagem (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Avaliações práticas);</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Cidadania global - educação de qualidade - educação socio-emocional - criação de espaços seguros	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecimento Estruturação - coerência (A, B, C, I, J) Rigor na aquisição de todas as AE (A, B, F, G, I, J) Reflexão com mobilização das AE (A, C, D, F, G, H, I, J) Comunicação Exposição - argumentação (A, B, D, E, G, H) Assertividade - destreza/pertinência (A, B, C, D, I, G) Criatividade/expressividade - oral, escrita, corporal, musical, visual, gráfica... (A, C, D, G, H, I, J) Transversalidade B, C, D, I, H Cidadania Autonomia (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Autorregulação - superação/resiliência (todas as competências) Cooperação/participação (E, C, D, F, H, I) Empenho/responsabilidade/cumprimento de regras (F, E) Espírito crítico (D)
	Ação pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Cultura de paz e de não violência - Desigualdades no mundo: igualdade e equidade / inclusão e integração - Desenvolvimento sustentável - Estilos de vida sustentáveis: bem-estar - Interculturalidade: aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património	50%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	25%	Rubricas	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
	Investigar e Pesquisar	25%		
COMUNICAÇÃO	Comunicar e Colaborar	25%		
	CIDADANIA	Criar e Inovar	25%	Trabalho de grupo (processo)
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Individual na sala de aula • Quizz • Exercícios práticos • Questões orais / interação em sala de aula

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
 Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER		PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	④ Desenvolvimento Sustentável	CONHECIMENTOS - Conhece e identifica problemáticas no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos a nível social, cultural e ambiental.	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Reflexões; Cadernos diários; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Relatórios de atividades; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) • Outros (dando cumprimento ao Dec.-Lei n.º 54/2018) 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo
	④ Direitos Humanos ④ Educação Ambiental ④ Igualdade Género ④ Interculturalidade ④ Saúde ④ Instituições e Participação Democrática	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Colabora na tomada de decisões de assuntos explorados no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Argumenta e contra-argumenta, justificando as suas ideias. - Propõe soluções concretas para mudanças de comportamento humano a nível social, cultural e ambiental. - Apresenta trabalhos em suporte diversificado, com rigor e originalidade. - Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares.	25%		
	④ Literacia Financeira e educação para o consumo ④ Média ④ Risco ④ Segurança Rodoviária ④ Sexualidade ④ Bem-estar animal ④ Empreendedorismo ④ Mundo do Trabalho ④ Segurança, Defesa e Paz	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS - Revela autonomia na realização de tarefas. - Estabelece relações empáticas. - Revela capacidade para trabalhar em equipa, demonstrando capacidade para ouvir, interagir, negociar e aceitar diferentes pontos de vista e demonstrando capacidade para adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Revela curiosidade e vontade de saber mais.	25%		
	④ Voluntariado ④ Solidariedade	COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos, nomeadamente na definição da problemática e questões associadas. - Recolhe, organiza e estrutura informação relevante no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados.	25%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Viver juntos; Advento e Natal; A Família, comunidade de Amor; Construir a Fraternidade.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Questionador (A, F, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral formal (Rubrica) - Questionários escritos/ orais e/ou interativos - Fichas de verificação de leitura - Fichas de avaliação - Atividades de escrita (Rubrica) - Trabalho do Aluno em Sala de Aula (Rubrica) 	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo
	Leitura	20%		
COMUNICAÇÃO	Educação Literária	20%		
	Escrita	20%		
CIDADANIA	Gramática	20%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	COMPREENSÃO ORAL	25%	Testagem (fichas de avaliação: de escrita e de audição, questões de aula escritas e/ou orais, ...);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	25%	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, ...); Análise de conteúdo (caderno diário, produção escrita, guião de leitura, portefólio, recursos digitais, ...);	
COMUNICAÇÃO	COMPREENSÃO ESCRITA	25%	Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula, ...); Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/ apresentação oral e/ou escrita, desenvolvimento de projetos, ...).	
CIDADANIA	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	25%	No mínimo, um momento de avaliação sumativa, por período, de: - Apresentação oral - Componente oral de exames da Cambridge - Ficha de avaliação (Listening / Reading / Lexis and Grammar / Writing)	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Domínio I Compreensão em História e Geografia: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização	40%	Fichas de Avaliação/Questão de aula Guião de exploração de fontes (rubrica)	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Informação e comunicação.
	Domínio II Tratamento de informação/utilização de fontes	30%	Trabalho de pesquisa (rubrica) Apresentação oral (rubrica)	
	Domínio III Comunicação e Interação	30%	Trabalho do Aluno na Sala de Aula Grelha de Observação	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO CIDADANIA	Interpretação/Compreensão/Resolução de problemas	40%	Avaliações escritas	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
	Comunicação matemática	30%	Composições escritas Apresentações de trabalhos	
	Raciocínio matemático	30%	Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos	50%	Avaliações escritas Trabalho prático/Trabalho laboratorial Apresentações orais/Relatórios	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico / Pensamento criativo;
	Aplicação de conhecimentos	50%	Observação direta Empenho/Desempenho Apresentação oral de raciocínios e pensamentos	E - Relacionamento interpessoal; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO	20%	Rubrica Diário gráfico Portefólio/dossiê/caderno de registos	Sensibilidade estética e artística (exploração)
				Raciocínio e Resolução de Problemas (adequação)
				Pensamento crítico e pensamento criativo (criatividade)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)
	INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO	20%	Rubrica Trabalho individual (em sala de aula)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade; persistência)
				Relacionamento Interpessoal (sociabilidade)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (relação de conceitos; rigor)
	EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO	60%	Rubrica Trabalho pesquisa/Estruturação de projeto	Pensamento crítico e criativo (domínio de fontes; reflexão)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor; relação de conceitos)
				Pensamento crítico e criativo (domínio das fontes)
				Relacionamento Interpessoal (interação)
Rubrica Exposição oral/Debate			Saber Científico, Técnico e Tecnológico (correção; eficácia)	
			Pensamento crítico e criativo (criatividade)	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (responsabilidade)	
			Informação e comunicação (organização)	
Rubrica Projeto artístico/Trabalho de grupo (processo) (se aplicável)	Raciocínio e resolução de problemas (adequação)			
	Pensamento crítico e criativo (criatividade; autorregulação)			

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	35%	Rubrica Processo de trabalho de grupo (<i>se aplicável</i>)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização; empenhamento; autorregulação)
				Relacionamento Interpessoal (cooperação)
			Rubrica Estudo da evolução de um objeto/equipamento	Linguagem e textos (estruturação)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (destreza)
				Pensamento crítico e criativo (reflexão)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento)
			Rubrica Produção oral	Informação e comunicação (pertinência; fluência)
				Linguagem e textos (correção)
				Relacionamento interpessoal (interação)
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	30%	Rubrica Construção de um objeto tridimensional	Pensamento crítico e criativo (conceção)
				Saber Científico, Técnico e Tecnológico (análise; destreza)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento)
			Rubrica Produção escrita	Pensamento crítico e criativo (reflexão)
				Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização)
				Linguagem e textos (correção)
	Sensibilidade estética e artística (originalidade)			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	35%	Rubrica Exposição oral/Debate	Saber Científico, Técnico e Tecnológico (rigor)	
			Informação e comunicação (pertinência)	
			Pensamento crítico e criativo (persuasão)	
			Relacionamento Interpessoal (interação)	
		Rubrica Trabalho do aluno em sala de aula	Relacionamento Interpessoal (cooperação; interação)	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenhamento; autorregulação)	
		Rubrica Portefólio	Desenvolvimento pessoal e autonomia (organização)	
			Informação e comunicação (completude; pertinência)	
			Saber Científico, Técnico e Tecnológico (destreza)	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Experimentação e Criação	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Análise de Conteúdo (improvisações e composições musicais). 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Interpretação e Comunicação	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Testagem (avaliações práticas vocais e instrumentais). 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	Apropriação e reflexão	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões; Questionários escritos sobre perceções e opiniões; ...); • Análise de Conteúdo (Registos das aulas; Trabalhos de pesquisa/projeto; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Fichas de trabalho; ...) 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	CONHECIMENTOS	10%	Inquérito (Questionários orais sobre perceções e opiniões); Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); Análise de Conteúdo (Portfólios; Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/experimental/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Participação de projetos/atividades escolares.); Testagem (Testes escritos; Testes orais; Testes digitais; Quizz; Questões de aula; Avaliações práticas);	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico
	APTIDÃO FÍSICA	20%		B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
	ATIVIDADES FÍSICAS	70%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ARTES, COMUNICAÇÃO, PATRIMÓNIO, CULTURA E AMBIENTE
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	Cidadania global - educação de qualidade - educação socio-emocional - criação de espaços seguros	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraais; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quizz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecimento Estruturação - coerência (A, B, C, I, J) Rigor na aquisição de todas as AE (A, B, F, G, I, J) Reflexão com mobilização das AE (A, C, D, F, G, H, I, J) Comunicação Exposição - argumentação (A, B, D, E, G, H) Assertividade - destreza/pertinência (A, B, C, D, I, G) Criatividade/expressividade - oral, escrita, corporal, musical, visual, gráfica... (A, C, D, G, H, I, J) Transversalidade B, C, D, I, H Cidadania Autonomia (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Autorregulação - superação/resiliência (todas as competências) Cooperação/participação (E, C, D, F, H, I) Empenho/responsabilidade/cumprimento de regras (F, E) Espírito crítico (D)
	Ação pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Cultura de paz e de não violência - Desigualdades no mundo: igualdade e equidade / inclusão e integração - Desenvolvimento sustentável - Estilos de vida sustentáveis: bem-estar - Interculturalidade: aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património	50%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	25%	Rubricas	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
	Investigar e Pesquisar	25%		
COMUNICAÇÃO	Comunicar e Colaborar	25%		
	Criar e Inovar	25%		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> ④ Desenvolvimento Sustentável ④ Direitos Humanos ④ Educação Ambiental ④ Igualdade Género ④ Interculturalidade ④ Saúde ④ Instituições e Participação Democrática ④ Literacia Financeira e educação para o consumo ④ Média ④ Risco ④ Segurança Rodoviária ④ Sexualidade ④ Bem-estar animal ④ Empreendedorismo ④ Mundo do Trabalho ④ Segurança, Defesa e Paz ④ Voluntariado ④ Solidariedade 	<p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e identifica problemáticas no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Compreende e explica a responsabilidade dos comportamentos humanos a nível social, cultural e ambiental. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Reflexões; Cadernos diários; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; Relatórios de atividades; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) • Outros (dando cumprimento ao Dec.-Lei n.º 54/2018) 	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo
	<p>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora na tomada de decisões de assuntos explorados no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. - Argumenta e contra-argumenta, justificando as suas ideias. - Propõe soluções concretas para mudanças de comportamento humano a nível social, cultural e ambiental. - Apresenta trabalhos em suporte diversificado, com rigor e originalidade. - Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. 	25%			
	<p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização de tarefas. - Estabelece relações empáticas. - Revela capacidade para trabalhar em equipa, demonstrando capacidade para ouvir, interagir, negociar e aceitar diferentes pontos de vista e demonstrando capacidade para adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	25%			
	<p>COMPETÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos, nomeadamente na definição da problemática e questões associadas. - Recolhe, organiza e estrutura informação relevante no âmbito dos domínios de Educação para a Cidadania abordados. 	25%			

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO, MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	TÉCNICAS / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO / CIDADANIA	A pessoa humana; Jesus, um homem para os outros; A partilha do pão.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação (Grelhas de observação; Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; ...); • Inquérito (Questionários orais e/ou escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas...); • Análise de Conteúdo (Portfólios; Trabalhos de pesquisa/projeto; Posters científicos; Composições/textos escritos; Apresentações Oraís; Debates; Mapas de Conceitos; Diários de aprendizagem; ...); • Testagem (Quiz/Kahoot/Nearpod/...; Exercícios práticos de expressão artística; Fichas de trabalho; ...) 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico / Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Questionador (A, F, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>